

长江艺术工程职业学院

职业教育质量报告

(2024)

2025年1月

年报公开形式：学校官网首页

年报公开网址：<http://www.cjchuanxi.com/static/images/zlnb.pdf>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 长江艺术工程职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



刘心东

2025 年 2 月 9 日

前言

在新时代的职业教育浪潮中，长江艺术工程职业学院（以下简称学校）始终秉持“创意型传习大学”的教育定位，实行“职业教育+非遗传承+产业开发”三位一体的办学模式，以全新的办学理念，致力于培养高素质创意型技术技能人才。

本报告旨在全面总结与展示学校 2024 年度职业教育的发展状况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面的工作成效，通过详实的数据分析和生动的案例呈现，向社会各界展示学校在职业教育领域的积极探索与显著成果。通过这份报告，学校期望能够增进社会各界对学校职业教育工作的了解与支持，更希望能够激发行业内的交流与合作，共同推动职业教育的高质量发展，为国家战略实施、地方产业升级和经济社会发展贡献力量。

本报告的编制工作历经资料收集、数据分析、案例挖掘、初稿撰写、专家评审及多次修订等多个环节，力求内容的真实性、准确性和全面性。本报告对大量数据进行了科学处理与直观展示，确保报告内容的深度与广度。在编制过程中，学校特别注重报告的可读性和实用性，力求让每一位读者都能从中获得有价值的信息与启示。

回顾 2023-2024 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以立德树人为根本，以“双高”建设为引领，聚焦现代职教体系、提质培优行动、学习型社会建构，推动办学条件达标，深化“三教改革”，不断优化治理体系，推动数字赋能，提高关键办学能力和人才培养质量，在职业教育领域取得了诸多亮点与突破：

1. 办学条件持续改善：2023 年年底，学校启动了二期工程建设，占地面积 548 亩，规划建筑面积 25 万平方米，建设纪南文旅区产教融合基地、图书馆、体育馆、荆楚文物修复与保护数字化实训中心、学生公寓等项目，教学行政用房、学生活动用房等得到改善，教与学空间进一步扩展。

2. 职教体系积极推进：荆楚非遗文化传承与创新等 4 个省级水平专业教学资源库建设成效显著；绿色智能汽车开放型区域产教融合实践中心、新能源汽车报废拆解及回收利用虚拟仿真基地获得审批；牵头组建荆州市文化旅游市域产教联合体暨文化旅游职业教育联盟等。

3. 产教融合继续深化：学校与武汉格林美、武汉鑫汇等企业合作建立实训基地，开发教材，优化课程，共建产业学院，共同开展人才培养，成立智养精英班、湖北

五方光电班、咚咚英才智能制造英才班等 10 个“订单班”，与 10 个多企事业单位建立了人员互聘合作关系。

4. 非遗传承强劲赋能：学校推动非遗传承保护与发展得到了社会各界高度认可，获批为“全国非物质文化遗产保护工作先进集体”。承办了 2024 中国非物质文化遗产传承人研修培训计划“传统漆艺髹饰技艺培训班”培训工作。牵头完成了《漆艺师》职业数字画像展馆建设。孟祥高获批 2024 年享受政府特殊津贴人员，被评为国家级乡村工匠名师、湖北省技能大师和荆州市领军人才。

5. 师生成果亮眼闪耀：学校实施人才迭代工程，提高人才培养质量。教师竞赛斩获国家级、省级奖项和荣誉 87 项，获批国家级、省级课题 21 项，国家专利 5 项，“湖北省技术能手”称号 4 人；学生竞赛获国家级、省级奖项和荣誉 113 项，“中银杯”湖北省职业院校汽车故障检修与新能源汽车检测与维修赛项斩获第一。

6. 国际交流全新拓展：学校与韩国大邱加图立大学签署 MOU 协议，开展 3+1 学历教育项目；漆艺师入选乍得、越南国家职业标准开发项目；与中资印尼企业共建“荆楚鲁班工坊”。举办第四届“荆楚问漆”国际学术论坛，与日本、韩国、法国等 10 多个国家学者开展交流。

7. 社会服务成效显著：学校积极参与乡村振兴、文化传承等社会服务项目；开办了直播电商“一村一匠”技能人才培养工程培训班，组织各类培训 25729 人次，孟祥高老师被认定为全国第一批乡村工匠名师。学校《贯彻国家战略，助力乡村振兴——探索践行乡村振兴“三维”模式》典型案例受到省级通报表扬。

展望未来，学校将继续秉承初心，勇担使命，不断探索职业教育的新路径、新模式，为培养更多符合时代需求的高素质技能型人才而不懈努力。通过持续的努力与创新，学校必将在职业教育的广阔天地中绽放更加璀璨的光芒。

目录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	1
3. 专业设置	4
(二) 办学条件	5
1. 重要指标	5
2. 数字化校园	6
3. 办学经费	8
(三) 办学成果	9
1. 国家级标志性成果	9
2. 省级标志性成果	9
二、人才培养	11
(一) 立德树人	12
1. 思政育人	12
2. 劳动育人	12
3. 五育并举	13
(二) 队伍建设	15
1. 培训与培养	15
2. 教研科研	18
3. 教师比赛	19
(三) 在校体验	20
1. 奖励资助	20
2. 社团活动	20
3. “一站式”学生社区	21
4. 三全育人	21
(四) 就业质量	23
1. 就业情况	23
2. 升学情况	25
3. 先进典型	25
(五) 创新创业	27
1. 创新创业教育	27
2. 创新创业成果	28
3. 先进典型	29
(六) 技能成长	29
1. 岗课赛证	29
2. 技能大赛	30
三、服务贡献	33
(一) 服务行业企业	33
1. 人才支撑	33
2. 技术研发	34
(二) 服务地方发展	34

1.产业对接.....	34
2.育训并举.....	35
(三) 服务终身学习.....	35
1.社区教育.....	36
2.继续教育.....	37
(四) 特色服务贡献.....	37
1.服务民生.....	37
2.服务美丽中国.....	39
四、 文化传承	40
(一) 传承工匠精神.....	40
1.诠释工匠精神.....	40
2.践行工匠精神.....	40
3.传播工匠精神.....	41
(二) 传承中华优秀传统文化.....	42
1.传承民族优秀传统文化.....	42
2.传承地方优秀传统文化.....	43
(三) 传承红色基因.....	45
1.开展红色教育.....	45
2.追寻红色记忆.....	46
3.赓续红色血脉.....	46
(四) 传承非遗文化.....	47
1.非遗文化宣传和保护.....	47
2.民间技艺传承.....	48
五、 国际合作	50
(一) 职教出海.....	50
1.合作互赢.....	50
2.优化输出.....	50
3.保障机制.....	50
(二) 合作办学.....	51
1.办学规模.....	51
2.办学模式.....	51
(三) 留学生教育.....	51
1.留学招生.....	51
2.留学生培养.....	52
(四) 交流互鉴.....	52
1.国际交流.....	52
2.国际服务.....	53
(五) 国际化素养.....	53
1.学生国际化素养.....	53
2.教师国际化素养.....	54
六、 产教融合	56
(一) 共筑合作机制.....	56
1.创新产教融合制度.....	56
2.市域产教联合体.....	56

3.行业产教融合共同体.....	56
(二) 共建共享资源.....	58
1.产教融合基地.....	58
2.校企合作平台.....	58
3.双元开发教材.....	59
(三) 校企协同育人.....	60
1.专业布局动态调整.....	60
2.创新人才培养模式.....	60
(四) 共培双师队伍.....	61
1.培养培训机制.....	61
2.校企人员双向流通.....	62
七、发展保障.....	64
(一) 党建引领.....	64
1.坚持党的全面领导.....	64
2.党建品牌建设.....	65
3.党建育人活动.....	66
(二) 经费保障.....	67
1.持续投入.....	67
2.绩效管理.....	68
(三) 条件保障.....	68
1.达标工程.....	68
2.条件改善.....	69
(四) 质量保障.....	70
1.关键办学能力提升.....	70
2.学校治理.....	71
3.年报编制.....	73
(五) 政策保障.....	74
1.落实政策.....	74
2.项目驱动.....	76
八、特色创新.....	80
(一) 发掘非遗资源，弘扬清廉文化新风尚.....	80
(二) 实践校镇融合，构建产教融合新格局.....	81
九、挑战与展望.....	85
(一) 面临挑战.....	85
(二) 发展展望.....	85
附表：.....	87
表 1：人才培养质量计分卡.....	87
表 2：满意度调查表.....	88
表 3：教学资源表.....	88
表 4：服务贡献表.....	90
表 5：国际影响表.....	90
表 6：落实政策表.....	91

表目录

表 1-1 2023 年招生情况统计表.....	3
表 1-2 2023-2024 学年在校生情况.....	3
表 1-3 2023-2024 学年专业设置一览表.....	5
表 1-4 2023-2024 学年重点指标数据和相关数据生均值一览表.....	6
表 1-5 主要的国家级标志性成果一览表.....	9
表 1-6 主要的省级标志性成果一览表.....	11
表 2-1 2023-2024 学年教师获得的主要奖项一览表.....	17
表 2-2 2023-2024 学年教师获得的主要荣誉.....	18
表 2-3 2023-2024 学年获批教育规划(智库)课题一览表.....	19
表 2-4 学生满意度调查表.....	22
表 2-5 学校学生直接就业行业汇总表.....	25
表 2-6 学校省赛和世校赛获奖一览表.....	31
表 7-1 学校双高计划任务指标数和任务数表.....	70
表 7-2 2023-2024 学年关于师资队伍建设部分文件一览表.....	75
表 7-3 学校 2023-2024 学年落实政策情况表.....	76

图目录

图 1-1 学校教师结构情况.....	2
图 1-2 学校专任教师年龄结构.....	2
图 1-3 学校专任教师学位结构.....	3
图 1-4 学校教学及辅助用房情况.....	6
图 1-5 职教云使用情况.....	7
图 1-6 荆楚非遗文化传承与创新专业教学资源库数据统计.....	7
图 1-7 《工艺技法（漆艺）》有关数据.....	8
图 1-8 2023 年学校经费收入情况.....	8
图 1-9 学校新生入学报到情景.....	11
图 2-1 学生积极参加无偿献血.....	13
图 2-2 校领导开展与困难学生结对子帮扶活动.....	14
图 2-3 学校召开“三风建设”动员会议.....	15
图 2-4 学校教师参加省教学能力比赛.....	20
图 2-5 学生社会实践助力农产品宣传.....	21
图 2-6: 学生在“青年夜校”学习葫芦烙画.....	23
图 2-7 学校 2024 届毕业生就业途径.....	24
图 2-8 学校举办了第二届全国大学生职业规划大赛校赛决赛.....	26
图 2-9 马广波教师的工作情景.....	26
图 2-10 学校案例入选教育部《职引未来》全国首批职教案例.....	27
图 2-11 《泰象万千——传统非遗技艺与当代设计的融合》荣获优秀奖.....	28
图 2-12 《漆光异彩——非遗工艺联合，互助漆器工艺共发展》荣获优秀奖.....	28
图 2-13 阳平均在制作甲冑.....	29
图 2-14 学校 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖.....	30
图 2-15 学生在机房积极备赛.....	32
图 3-1 学校与湖北谨信企业管理有限公司互聘教师.....	34
图 3-2 学生们现场体验制作葫芦烙画.....	35
图 3-3 师生共建实践教学新课堂.....	36
图 3-4 学校收到洪湖市领导、地方居委村委感谢信.....	38

图 3-5 学校收到“清渠洁岸 共同缔造”铭牌.....	38
图 3-6 学校承办荆州市 2024“文化和自然遗产日”展成暨非遗节.....	39
图 4-1 学校邀请黄有志先生讲座.....	40
图 4-2 学校拥有湖北省金牌导游工作室.....	41
图 4-3 师生体验楚简艺术.....	42
图 4-4 学生练习传统技艺.....	43
图 4-5 学生练习中国书法.....	43
图 4-6 学生参加“青年夜校”.....	44
图 4-7 学校组织拍摄五四青年节视频.....	46
图 4-8 学校师生赴荆州烈士陵园开展主题团日活动.....	47
图 4-9 学校参加湖北省首届劳务品牌展示交流活动.....	48
图 5-1 外国留学生研习淡水贝雕民间技艺.....	52
图 5-2 外国留学生研习楚绣技艺.....	52
图 5-3 学校学生与外国留学生开展国际交流活动.....	54
图 5-4 学校举办中日漆艺文化学术交流.....	55
图 6-1 合作企业发布 1+X 证书考评工作通报.....	57
图 6-2 学校举行纪南文旅区产教融合基地开工仪式.....	58
图 6-3 学校代表赴石首市人民医院洽谈合作.....	60
图 6-4 学校学生参加 1+X 证书考试.....	63
图 7-1 学校荣获“全省民族团结进步示范高校”称号.....	65
图 7-2 学校开展“党建+非遗”特色活动.....	67
图 7-3 学校经费支出情况.....	68
图 7-4 学校获捐纸质图书.....	70
图 7-5 教师参加视频远程听课.....	71
图 7-6 学校召开第二届二次党员大会.....	72
图 7-7 学校拥有超融合平台.....	73
图 7-8 央视在学校进行“非遗里的中国”拍摄.....	77
图 7-9 学校教师孟祥高带领团队研究漆艺.....	78
图 7-10 学校戏曲班学生成长汇报演出.....	79
图 7-11 学校评选为全国非物质文化遗产保护工作先进集体.....	79

案例目录

案例 1: 多措并举, 上下一心, 下好招生先手棋.....	10
案例 2: 聚焦四联关爱模式, 落实立德树人根本任务.....	14
案例 3: 狠抓“三风建设”, 提升教育教学质量.....	15
案例 4: 开展“三个一流”计划, 增强学生综合素质.....	22
案例 5: 坚持以赛促学, 提技能, 展风采.....	31
案例 6: “双师共培”, 共建“产学研”基地.....	33
案例 7: 聚焦荆州产业, 全面提高融入度服务力.....	35
案例 8: 一书院一活动, 课余时间聚焦优秀传统文化.....	42
案例 9: 开办“青年夜校”, 传播非遗文化.....	44
案例 10: 致敬五四精神, 激发时代担当.....	45
案例 11: 清明祭英烈, 共铸中华魂”清明节主题团日活动.....	47
案例 12: 共建共享康养平台, 构建校企协同育人新模式.....	59
案例 13: 实施五融共育, 构建课证融通教育教学模式.....	62
案例 14: 党建引领护非遗, 文化传承彰新义.....	66
案例 15: 建设数字化校园, 提升信息化水平.....	73
案例 16: 落实改革意见, 多维度打造双师型教师队伍.....	77
案例 17: 探索“241”特色学徒制模式, 培养乡村“戏匠”.....	78
案例 18: 凸显体制制度优势, 有效提高学校治理能力.....	79

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

长江艺术工程职业学院是由湖北十八匠文化发展投资有限公司举办、湖北省人民政府批准成立、教育部备案、湖北省教育厅主管的一所民办全日制普通高等专科职业学校。

学校办学特色鲜明，是湖北省唯一以非物质文化遗产传承和保护为特色的高职院校，秉承“创意型传习大学”的办学理念，以“师以长艺 草木成器”为校训，实行“职业教育+非遗传承+产业开发”三位一体的办学模式，坚守“立足荆州、辐射全国、面向世界”的战略定位，致力于振兴中国优秀传统文化产业，专注于培养高素质创意型技术技能人才，力争将学校建设成为世界手工非遗传承教育的知名学府。

学校是省级“双高计划”高水平专业群建设单位，是国家教学成果二等奖、湖北省教学成果二等奖获奖单位，是乍得国家职业标准开发优秀建设单位，是“越南国家职业标准开发项目”立项建设单位。

学校是中国非遗保护协会漆艺分会秘书长单位，是国家级非物质文化遗产生产性保护示范基地、全国非物质文化遗产保护工作先进集体、国家级高技能人才培养基地；文化和旅游部在学校设有国家级荆州传统工艺工作站，清华大学美术学院等12所高校为驻站共建单位。

学校是湖北省节水型高校、楚文化节突出贡献单位，获评“荆州市平安校园”、“2023年平安建设优胜单位”。

学校是荆州市域产教联合体参建单位，是荆州市文化旅游职业教育联盟牵头单位，是全国工艺美术(漆艺)行业产教融合共同体发起单位，是湖北省康养产教融合共同体、荆州市医药健康职业教育联盟理事会副理事长单位。

2. 师生规模

2023-2024 学年，学校在岗教职工 782 人，其中专任教师 618 人，校内兼课教师数 30 人，校外兼职教师 93 人，行业导师 40 人，无外籍教师；生师比 17.43:1；专任教师硕士以上学位 107 人，占比 17.31%，高级职称 74 人，占比 11.97%，“双师型”教师 274 人，占比 44.34%。

学校的教师结构情况见图 1-1。

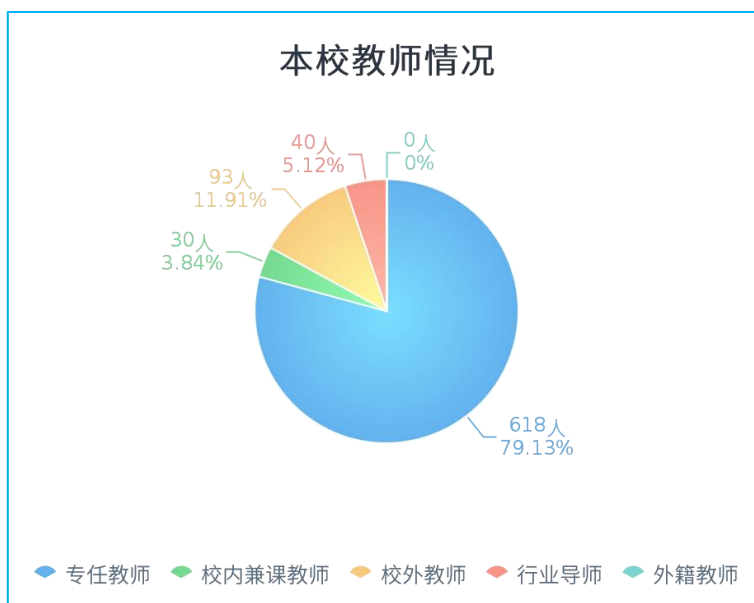


图 1-1 学校教师结构情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校专任教师年龄结构见图 1-2。

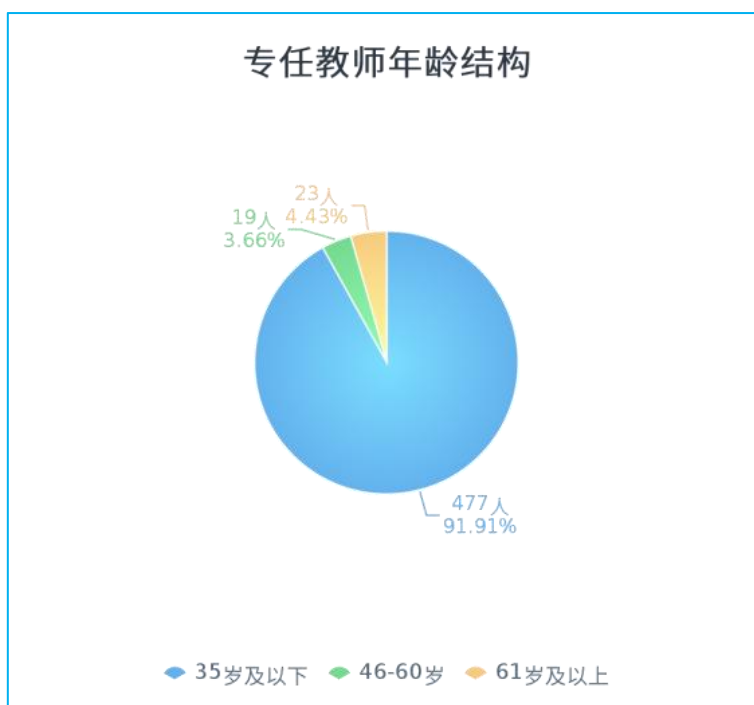


图 1-2 学校专任教师年龄结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校专任教师学位结构见图 1-3。

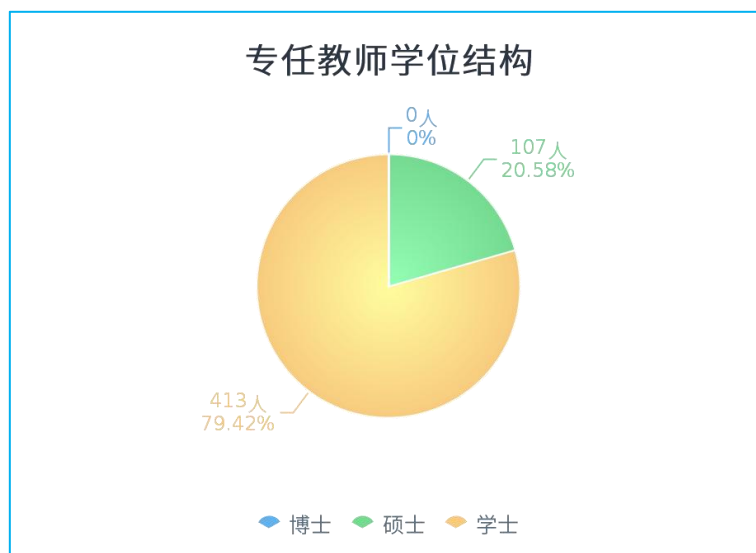


图 1-3 学校专任教师学位结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2023 年学校招生计划为 6353 人，录取 6340 人，实际报到 5412 人，报到率 85.4%。相较 2022 年，2023 年学校学生招生质量和招生规模明显提升，招生计划数同比提高 30%，报到人数同比提高 28%。2023 年招生情况统计见表 1-1。

招生方式	计划招生情况		实际录取情况		报到情况	
	计划招生数 (人)	占总招计划的比 例 (%)	录取数(人)	录取率 (%)	报到数(人)	报到率 (%)
普通高考招生(省内)	4604	72.5%	4604	100%	4018	87.3%
普通高考招生(省外)	996	15.7%	983	98.7%	784	79.8%
单考单招	200	3.1%	200	100%	149	74.5%
三二分段	553	8.7%	553	100%	461	83.4%
总计	6353		6340	99.8%	5412	85.4%

表 1-1 2023 年招生情况统计表

数据来源：学校招生办公室发布数据

2023-2024 学年，学校在校生人数 12322 人，各年级人数见表 1-2。

序号	年级	人数
1	2023 级	5401
2	2022 级	4184
3	2021 级	2732
4	2020 级	5

表 1-2 2023-2024 学年在校生情况

数据来源：学校招生办公室发布数据

2023 年年终就业人数 1934 人，2024 年全日制毕业生 2840 人。

3.专业设置

根据专业匹配国家战略区域、专业匹配地方产业要求，学校设有荆楚非遗文化传承与创新专业群、循环经济（新能源汽车报废拆解与回收利用）专业群、现代信息技术专业群、智慧康养专业群等 4 大专业群，开设工艺美术品设计、新能源汽车技术、计算机应用技术、护理、无人机应用技术、软件技术、大数据技术、电子商务等 38 个专业，涉及文化艺术、医药卫生、电子信息、装备制造等 12 个专业大类，涵盖艺术设计、护理、计算机、汽车制造等 25 个专业类别。

重点专业为：工艺美术品设计、文物修复与保护、数字媒体艺术设计、戏曲表演、刺绣设计与工艺、护理、助产、婴幼儿托育服务与管理、大数据与财务管理、大数据技术、计算机应用技术、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、机械制造及自动化等 14 个专业。

2023-2024 学年，学校专业设置一览表见表 1-3。

序号	专业名称	专业代码	专业大类	二级类别
1	护理	520201	医药卫生大类	护理类
2	助产	520202	医药卫生大类	护理类
3	烹饪工艺与营养	540202	旅游大类	餐饮类
4	社会体育	570301	教育与体育大类	体育类
5	大数据与财务管理	530301	财经商贸大类	财务会计类
6	电子商务	530701	财经商贸大类	电子商务类
7	酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	旅游类
8	旅游管理	540101	旅游大类	旅游类
9	财富管理	630205	财经商贸大类	金融类
10	现代物流管理	630802	财经商贸大类	物流类
11	市场营销	530605	财经商贸大类	工商管理
12	金融服务与管理	530201	财经商贸大类	金融类
13	计算机应用技术	510201	电子信息大类	计算机类
14	软件技术	510203	电子信息大类	计算机类
15	机械制造及自动化	460104	装备制造大类	机械设计制造类
16	新能源汽车技术	460702	装备制造大类	汽车制造类
17	汽车制造与试验技术	460701	装备制造大类	汽车制造类
18	刺绣设计与工艺	550125	文化艺术大类	艺术设计类
19	工艺美术品设计	550112	文化艺术大类	艺术设计类
20	数字媒体艺术设计	550103	文化艺术大类	艺术设计类
21	服装设计与工艺	480402	轻工纺织大类	纺织服装类
22	建筑室内设计	440106	土木建筑大类	建筑设计类

23	戏曲表演	550203	文化艺术大类	表演艺术类
24	文物修复与保护	550404	文化艺术大类	文化服务类
25	婴幼儿托育服务与管理	520802	医药卫生大类	健康管理及促进类
26	中医康复技术	520416	医药卫生大类	中医药类
27	大数据技术	510205	电子信息大类	计算机类
28	无人机应用技术	460609	装备制造大类	航空装备类
29	资源综合利用技术	420808	资源环境与安全 大类	环境保护类
30	智能网联汽车技术	460704	装备制造大类	汽车制造类
31	物联网应用技术	510102	电子信息大类	电子信息类
32	智慧健康养老服务与管理	590302	公共管理与服务 大类	公共服务类
33	移动应用开发	510213	电子信息大类	计算机类
34	工业机器人技术	460305	装备制造大类	自动化类
35	网络营销与直播电商	530704	财经商贸大类	电子商务类
36	人工智能技术应用	510209	电子与信息大类	计算机类
37	智能控制技术	460303	装备制造大类	自动化类
38	统计与会计核算	530402	财经商贸大类	统计类

表 1-3 2023-2024 学年专业设置一览表

基于自身办学特色和专业优势，深入对接湖北省“51020”现代产业集群和荆州市“4611”现代产业体系，学校 2024 年新增人工智能技术应用、智能控制技术、统计与会计核算 3 个专业，烹饪工艺与营养专业停招，加快人才链、教育链、产业链、创新链闭环的构建，加快服务地方、服务产业、服务行业的高素质技术技能人才的培养。

（二）办学条件

1.重要指标

学校坐落于以保护、展示、传承中国楚文化为特色的荆州纪南生态文化旅游区，校园环境优美，文化气息浓厚，是研习技艺理想之地。

学校校园占地面积 577976.16 平方米，校舍建筑面积 320886.35 平方米，其中，教学科研及辅助用房面积 150345.45 平方米、行政用房面积 18261.95 平方米、学生宿舍面积 103022 平方米；学校固定资产总值 7.5996 亿元，其中，教学科研仪器设备资产总值 6358.23 万元、当年新增教学科研仪器设备值 670.40 万元；拥有纸质图书资源量 68 万余册、折合数字资源量 30.09 万册、教学用计算机（终端）总数 2334 台，虚拟仿真实训基地 1 个。

2023-2024 学年重点指标数据和相关数据生均值见表 1-4。

项目名称	本校	全省中位数	全国中位数
生师比（限制四分之一）	17.81	17	17
生师比（不限四分之一）	17.81	16	17
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	17.31	47.00	55.00
生均教学行政用房（平方米/生）	13.8293	17	16
生均教学科研仪器设备值（元/生）	5215.08	8836	9998
生均（折合）图书（册/生）	80.46	83.00	95.00
百名学生配教学用计算机台数（台）	19.14	27.00	28.00
新增教学科研仪器设备值（万元）	670.40	1140.00	1005.00
生均占地面积（平方米/生）	47.41	57.00	56.00
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	8.45	7.00	7.00

表 1-4 2023-2024 学年重点指标数据和相关数据生均值一览表
 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台
 学校教学及辅助用房情况见图 1-4。

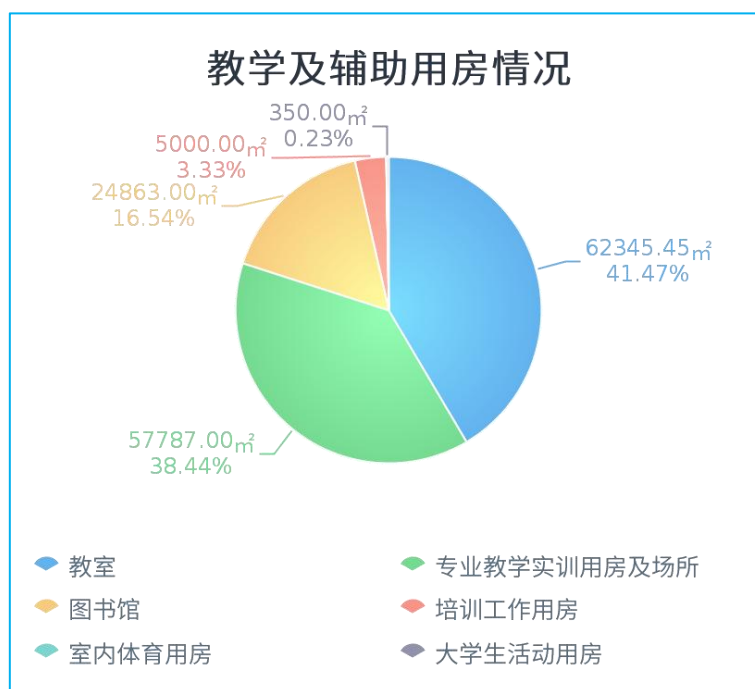


图 1-4 学校教学及辅助用房情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.数字化校园

2023-2024 学年，学校实施数字化赋能职业教育工程。按照《职业院校数字校园规范》标准，学校持续投入建设校园基础网络。建设了校园监控中心，监控摄像头

1755 个，监控录像机 26 台，存储 308T，覆盖学生宿舍、教学楼、实训场地、门房、校园公共场所等所有重点区域。

学校接入两条链路共 12G 专线带宽，校园局域网主干最大带宽 12000 兆，网络中心、智慧课堂、校园一卡通系统持续运行，实现校园网络全覆盖。拥有智慧教室 152 间，其中，理实一体化计算机实训室 18 间。2023 年学校购置了数字移动图书馆，拥有电子藏书 130 多万册。

学校大力推行智慧职教职教云的使用，要求师生人人注册，课课运用，实行校内教学大数据统计与分析。根据职教云统计，学校上传资源总数 498 套件，建立课程数 2902 个，各类教学资源总量达 40.95GG，试题数 156066 个；布置作业数 14478 个、考试数 1361 次，日志数达 15166133 个；注册教师数为 1488 人，日常活跃的教师数为 596 人；注册的学生数 19730 名，日常活跃的学生数为 16895 人；活跃课程 2730 门；学校职教云使用情况统计见图 1-5。



图 1-5 职教云使用情况

数据来源：智慧职教职教云平台

2023-2024 学年，学校加大智慧职教资源库建设力度；持续建设省级项目——荆楚非遗文化传承与创新专业教学资源库。该资源库使用用户数达 7108 个，建设的在线课程数 93 门，开课数 138 门次，各类素材 1771 个，见图 1-6。



图 1-6 荆楚非遗文化传承与创新专业教学资源库数据统计

数据来源：智慧职教职教云平台

在线精品课程《工艺技法（漆艺）》是智慧职教 MOOC 首页推荐课程，累计选课人次累计选课 4897 人次，累计互动 15387 次数，累计日志总数达 1131658 条。有关数据统计见图 1-7。



图 1-7 《工艺技法（漆艺）》有关数据

数据来源：智慧职教职教云平台

3.办学经费

2023 年，学校年度经费总收入 12840.81 万元，其中教育事业收入 10172.3 万元，科研事业投入 130.93 万元，财政拨款收入 1545.63 万元，上级补助收入 17.19 万元，其他收入 974.76 万元。2023 年学校经费收入情况见图 1-8。

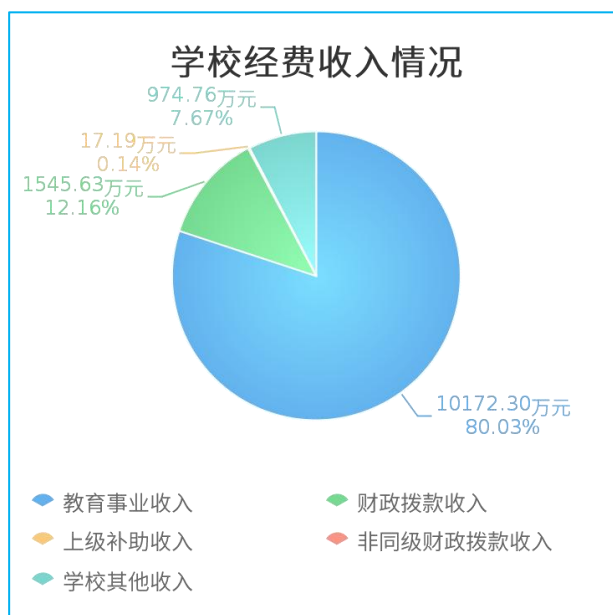


图 1-8 2023 年学校经费收入情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）办学成果

自荆楚非遗文化传承与创新专业群立项为省级高水平专业群以来，学校教育教学质量、核心竞争力和社会贡献度都有明显提升，取得一系列标志性成果。

1.国家级标志性成果

2023年，学校获得湖北省教学成果二等奖、国家教学成果二等奖；被人力资源和社会保障部指定为“漆艺师国家职业标准”制定牵头单位。湖北省教育厅、湖北省机关事务局授予学校“湖北省节水型高校”。学校教师马广波、范建军荣获第二届全国工业设计职业技能大赛漆器设计与制作赛项职工组一等奖；学生王心怡获得全国职业院校技能大赛健康养老照护赛项一等奖。

2024年，学校被文化和旅游部认定为“2023—2025年国家级非物质文化遗产生产性保护示范基地”，被文化和旅游部授予“全国非物质文化遗产保护工作先进集体”荣誉称号。学校教师孟祥高被农业农村部授予“国家级乡村工匠名师”。

2023-2024年，主要的国家级标志性成果一览表见表1-5。

项目(荣誉)名称	级别	授奖单位	获奖(授予)年月
“漆艺师国家职业标准”制定牵头单位	国家级	人力资源和社会保障部	2023-03
全国工业设计职业技能大赛职工组一等奖	国家级	人力资源和社会保障部	2023-03
国家级教学成果奖	国家级	国务院	2023-07
全国职业院校技能大赛一等奖	国家级	教育部	2023-07
全国首届医疗护理员职业技能大赛二等奖	国家级	国家卫健委	2024-03
非物质文化遗产生产性保护示范基地	国家级	文化和旅游部	2024-03
国家级乡村工匠名师	国家级	农业农村部	2024-04
全国非物质文化遗产保护工作先进集体	国家级	文化和旅游部	2024-08

表1-5 主要的国家级标志性成果一览表

数据来源：学校2023-2024学年度统计报表

2.省级标志性成果

2023年下半年，教师李航、张紫递、黄攀荣获“湖北省技术能手”称号；2024年上半年，教师徐慧芳老师荣获“湖北省技术能手”称号；主要的省级标志性成果

一览表见表 1-6。

项目(荣誉)名称	级别	授奖单位	获奖(授予)年月
湖北省节水型高校	省级	湖北省教育厅	2023-01
湖北省高等学校教学成果奖二等奖	省级	湖北省人民政府	2023-02
教师李航荣获“湖北省技术能手”称号	省级	湖北省人力资源与社会保障厅	2023-06
教师张紫递荣获“湖北省技术能手”称号	省级	湖北省人力资源与社会保障厅	2023-06
教师黄攀荣获“湖北省技术能手”称号	省级	湖北省人力资源与社会保障厅	2023-06
“省级技能大师工作室”领办人	省级	湖北省人社厅 湖北省财政厅	2024-01
教师徐慧芳荣获“湖北省技术能手”称号	省级	湖北省人力资源与社会保障厅	2024-02
湖北省职业院校技能大赛优秀指导老师 3 项	省级	湖北省教育厅	2024-05
湖北省职业院校技能大赛一等奖 6 项	省级	湖北省教育厅	2024-05
湖北省职业院校技能大赛二等奖 1 项	省级	湖北省教育厅	2024-05
湖北省职业院校技能大赛三等奖 5 项	省级	湖北省教育厅	2024-05
湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 5 项	省级	湖北省教育厅	2024-09

表 1-6 主要的省级标志性成果一览表

数据来源：学校 2023-2024 学年度统计报表

案例 1：多措并举，上下一心，下好招生先手棋

学校高度重视招生宣传工作，多措并举，上下一心，形成“咨询全参与、宣传全发力、资料全上新、答疑全覆盖”的招生宣传新格局。一、齐心协力，全员参与线下咨询，点对点拓展优质生源基地，面对面开展招生咨询答疑；二、内外联动，线上宣传全发力，深入开展系部直播，阐明系部内涵建设的特色，广泛联动校内媒体，展示改革发展成就；三、释疑解惑，咨询答疑全覆盖，招生咨询热线不断，各咨询群全天响应，答疑平台全程在线。相较 2022 年、2023 年，学校 2024 年学生招生质量和招生规模明显提升。



图 1-9 学校新生入学报到情景

二、人才培养

（一）立德树人

学校坚持将立德树人作为教育的根本任务，积极探索、勇于开拓，持续不断地创新育人模式，旨在达成思政育人、劳动育人的双重目标，并全力推动德、智、体、美、劳五育相互融合、协同发展，齐头并进，力促每一位学生实现自身的全面发展，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的时代新人，肩负起民族复兴的伟大使命。

1.思政育人

学校一以贯之扎实开展思政育人工作。在德育实践方面，学校高度重视一系列主题鲜明的教育活动的开展，包括学习“两会”精神主题班会、党的二十届三中全会精神专题宣讲会、“同心共守·国家安全”主题班会，将感恩教育融入思政课堂，通过举办母亲节、感恩节、教师节的特色活动，增强了学生的感恩意识和社会责任感。在团学工作方面，学校高度重视青年学生的思想政治引领和综合素质提升，举办入团积极分子培训班和“青马工程”暨团学干部培训班，为培养具有坚定理想信念和过硬本领的青年人才奠定了坚实基础。学校高度重视在校学生的心理健康状况，积极开展“关爱自我·悦享成长”心理健康月活动和心理游园会，科学运作心理健康教育中心，通过多样化的形式为学生提供心理支持和帮助，营造了健康向上的心理文化氛围。

依据《“课堂教学质量提升工程”实施方案》、《关于开展课程思政案例设计竞赛的通知》，学校精选 22 个思政课和课程思政教学设计优秀案例，督促教师借鉴教学设计模式和经验；学校立项思政示范课程建设项目 5 个、课程思政建设项目 39 个，增强教师的思政建设意识和能力，推动专业课程与思政课程的有机结合，将价值引领贯穿于教育教学全过程，提升了“课程思政”育人实效，形成了协同育人的格局；2023 年 11 月，徐慧芳老师的《传承非遗文化，创新育人特色——楚纹样“再”设计》荣获省级课程思政特色案例三等奖。

2.劳动育人

学校将《劳动教育》纳入职业教育的必修课程体系，学生在接受专业技能培训的同时，也要学习劳动的理论和实践技能。同时，学校贯彻劳动育人理念，探索和组织 1+X 的劳动教育活动：在校园食堂等场所设置勤工俭学岗位，推荐经济困难、学有余力的学生完成个人学业；在周五设置教室、宿舍“周末清洁日”，推行

学生值日和学生干部检查制度；在“弘扬雷锋精神，激发青年担当”学雷锋志愿服务月期间，组织青年学子志愿劳动美化校园环境和服务周边社区，弘扬为民服务的传统美德，宣传“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神；开展“汇聚青春正能量，无偿献血传爱心”为主题的每月无偿献血活动，彰显新时代青年学子责任担当；开展“古韵百草，驿风余则”三下乡社会实践项目，强化学生对劳动的理解和认同，鼓励学生以专业所长，为乡村振兴奉献青春力量；实施“新生入学·长艺护航”志愿服务计划和“敬老月”公益义诊活动，培养学生服务与团队精神。

学校认真组织5月的职业教育活动周和11月的技能节活动，以“零距离参观”、“关键岗位体验”和“面对面交流”环节创建就业素养大课堂，以“学技能、练技能、赛技能”和“三个一流”活动提升学生未来就业竞争力。



图 2-1 学生积极参加无偿献血

3.五育并举

学校注重校园文化的全面建设，通过举办各类艺术实践活动和比赛，如校园文化艺术节、“非遗赋能·潮起长艺”非遗节、音为梦想·音你随行|2024荆州高校联盟音乐会、迎新晚会、青年夜校系列活动、“古艺织春·遗起潮玩”手工游园会活动、“激昂青年力量·谱写青春华章”合唱大赛、体育运动会等，为学生搭建多元化实践活动平台，引导学生参与到美育实践中来，校园文化丰富而繁荣。此外，学校推行建设“一系一品”、“一系一书院”等品牌，已设立箴蓝书院、启林书院、一鸣书院、求索书院、唯楚书院、行远书院、弘毅书院；书院设有五大功能区：辅导员工作室、党团活动室、读书角、党员先锋岗以及屏风文化走廊，学校积极实践

书院制这一新型的教育管理模式，构建了高质量思想政治工作体系和环境。

学校以“一日学习生活制度落实”为抓手加强班级文化建设，构建了涵盖学生品德发展、学业水平、身心健康和学习生活等维度的制度体系，全面实施第二课堂成绩单制度。根据月度工作清单和实际情况，开展中华民族共同体意识教育、中华民族传统美德教育、国家安全与法纪教育、行为养成教育、诚实守信教育、精神文明创建教育等主题的班级活动。

学校拥有一支高素质的体育美育课专任教师队伍，开设了大学体育、大学美育、荆楚非遗文化概论等必修课以及音乐鉴赏、汉字艺术与书写、文学欣赏等选修课，强化学生对中华优秀传统文化传承与创新；学校组织相应的体育美育活动，如演讲辩论比赛、体育竞赛、艺术作品参展等，让学生在实践中体验体育美育的魅力，提升审美素养和创造力。学校学生在2023“国青杯”全国高校艺术设计作品展斩获一二三等奖5项，大学生“艺术新星”美术与设计大赛获奖2项，在2024米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展获奖3项。

案例 2：聚焦四联关爱模式，落实立德树人根本任务

学校积极响应新时代高等教育改革与发展的要求，面对学生日益多元化和复杂化的成长需求，聚焦“联系学生、联动资源、联合培养、联心发展”四联关爱模式，致力于落实立德树人的根本任务。1. 联系学生：建立深入交流沟通机制；2. 联动资源：打造全方位育人平台；3. 联合培养：实现校企协同育人；4. 联心发展：关注学生全面成长；该模式通过学校、社区、企业、家庭四方联动，学生综合能力显著提升，学生心理健康状况良好，学生就业创业能力增强。



图 2-2 校领导开展与困难学生结对子帮扶活动

案例 3：狠抓“三风建设”，提升教育教学质量

学校坚持创新教育教学督导工作方式方法，2024 年狠抓“学风”“教风”“校风”建设（简称“三风建设”）。学校下发工作方案，提出以正校风促教风，以正教风带学风，师生共同行动，创建优良校风学风教风，提高办学质量和效益。系部明确工作任务和目标；构建系部“三风”建设工作组织体系，一是成立系部“三风”建设工作领导小组，负责该工作的具体实施；二是构建“系部—教师—辅导员—学生”四级教学督導體系，负责各项具体工作的落实；通过“三风建设”，系部班级到课率达到 97%以上，保障了教学质量的稳步提升。



图 2-3 学校召开“三风建设”动员会议

（二）队伍建设

1. 培训与培养

学校高度重视师资队伍建设，出台或完善《专业带头人管理办法》、《建立教师招聘基地的方案》、《招聘工作人员笔试、面试、聘用工作规范化流程》、《关于教师利用寒暑假到企业实践的暂行规定》等系列文件。2023-2024 学年学校认定 473 名“双师型”教师，认定 105 位教师具备高校教师资格，评审 111 名教师职称。

学校注重师资培训，建立常态化培训制度。聚焦 5 个培训：新教师入职培训、教师岗前培训、专任教师到企业实践培训、选派教师参加省培和国培、落实职教改革重点任务培育高职院校标志性成果专题网络培训，开办 1 个讲堂：长艺讲堂，所有干部和专任教师参加。同时，学校实施“青年教师‘七个一’素质提升行动计划”，

致力打造一支爱岗敬业、师德优良、业务过硬、充满活力的青年教师队伍，为学校高质量发展提供人才保障。

2023-2024 学年，学校共有 69 名专职辅导员，兼职德育导师队伍、思政课专任教师 38 名，省级技能大师工作室及高水平团队 1 个，全省有影响“专业带头人”2 名，高端人才 3 人，名师、大师工作室 30 个。

学校贯彻落实国家职业教育教师队伍建设政策举措，鼓励教师争先创优，备赛参赛，取得一系列奖项和荣誉。2023-2024 学年教师获得的主要奖项见表 2-1，主要荣誉见表 2-2。

时间	教师姓名	赛事	赛项/作品	奖项
2023 年 9 月	瞿侨利	2023SGADC 新加坡金沙艺术设计大赛	水循环雨伞	铜奖
2023 年 9 月	张念晨	2024SGADC 新加坡金沙艺术设计大赛	水循环雨伞	铜奖
2023 年 9 月	颜畅	2023SGADC 新加坡金沙艺术设计大赛	进化	铜奖
2023 年 9 月	颜畅	2023SGADC 新加坡金沙艺术设计大赛	水生态增氧加湿器 概念产品设计	铜奖
2023 年 10 月	张念晨	第二届英国生态设计奖	生态设计	银奖
2023 年 10 月	瞿侨利	第二届英国生态设计奖	生态设计	银奖
2023 年 11 月	秦芳	2023 第五届香港当代设计奖	作品“落”	铜奖
2023 年 11 月	颜畅	2023 第五届香港当代设计奖	归零纪元系列角色 设计	铜奖
2023 年 11 月	颜畅	2023 第五届香港当代设计奖	神祇千面	铜奖
2023 年 11 月	颜畅	2023 第五届香港当代设计奖	水生态增氧加湿器 概念产品设计	铜奖
2023 年 12 月	文倩倩	2023 国际交流英语词汇竞赛	词汇	一等奖
2023 年 12 月	张念晨	2023EPACC 第七届国际环保公益设计大赛	模块化环保灯具	铜奖
2023 年 12 月	张念晨	2023EPACC 第七届国际环保公益设计大赛	水循环雨伞	铜奖
2023 年 12 月	张念晨	2023EPACC 第七届国际环保公益设计大赛	浴室镜子	铜奖
2023 年 12 月	瞿侨利	2023EPACC 第七届国际环保公益设计大赛	模块化环保灯具	铜奖
2023 年 12 月	瞿侨利	2023EPACC 第七届国际环保公益设计大赛	水循环雨伞	铜奖

2023年12月	瞿侨利	2023EPACC 第七届国际环保公益设计大赛	浴室镜子	铜奖
2023年12月	李亮	2023EPACC 第七届国际环保公益设计大赛	水循环雨伞	铜奖
2023年12月	李亮	2023EPACC 第七届国际环保公益设计大赛	浴室镜子	铜奖
2023年12月	张登辉	2023 全国行业职业技能竞赛网络与信息安全管理员	先进制造方向赛项	三等奖
2024年3月	黄荣为	湖北省职业院校技能大赛	汽车故障检修	三等奖
2024年3月	孟雨晴	湖北省职业院校技能大赛	新能源汽车检测与维修	二等奖
2024年3月	孟雨晴	湖北省职业院校技能大赛	新能源汽车检测与维修	优秀指导老师
2024年3月	向高宏	湖北省职业院校技能大赛	汽车故障检修	优秀指导老师
2024年3月	黄荣为	湖北省职业院校技能大赛	汽车故障检修	优秀指导老师
2024年5月	颜畅	“华夏奖”文化艺术设计大赛（春季）大赛	昆山有礼旅游文创设计	金奖
2024年6月	颜畅	第八届米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展竞赛	共享式新能源汽车充电无人机设计	二等奖
2024年6月	颜畅	第八届米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展竞赛	楚小凤虚拟IP形象设计	三等奖
2024年6月	颜畅	第八届米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展竞赛	农田秸秆回收装备车设计	三等奖
2024年6月	张念晨	第八届米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展竞赛	农田秸秆回收装备车设计	三等奖
2024年6月	黄雅洁	第八届米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展竞赛	磨鹰飞翔	三等奖
2024年6月	王曼青	第八届米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展竞赛	磨鹰飞翔	三等奖
2024年6月	江雯	第三届“智慧杯”高校创新成果征集活动		优秀指导教师

表 2-1 2023-2024 学年教师获得的主要奖项一览表

数据来源：学校 2023-2024 学年度统计报表

时间	教师姓名	荣誉
2023年9月	刘梦瑶	2023年荆州市优秀教师“师德标兵”称号
2023年9月	黄攀	湖北省技术能手
2023年9月	张紫递	湖北省技术能手
2023年9月	李航	湖北省技术能手
2023年9月	李繁星	湖北省技术能手
2024年2月	严新	2023年度荆州市推进江汉平原高质量发展示范区建设“先进个人”称号
2024年2月	徐慧芳	湖北省技术能手

表 2-2 2023-2024 学年教师获得的主要荣誉

数据来源：学校 2023-2024 学年度统计报表

2. 教研科研

学校不断完善教科研激励机制、奖励机制和评价机制，营造可持续的教科研氛围，激发教师投身教科研的积极性，提高教师教科研能力；鼓励教师申报国家级、省部级等各级各类科研课题。

2023年9月，学校2个课题《中新护理人才实习实践教学模式比较研究》、《“三教”改革背景下创新型课堂教学设计——“七步教学法”研究》立项为2023年度湖北省教育科学规划课题；2024年4月，《优化就业创业服务促进高质量充分就业研究》立项为荆州市社科协联合会智库课题；2024年5月，《党建引领民办高校基层治理研究》课题获中共湖北省委党建办立项为湖北省2024年度党建课题。

2024年6月，《“三全育人”理念下数字化赋能高职外语类课程思政育人的改革研究与实践》、《“双高”背景下湖北高职院校国际化路径研究与实践》获2024年度湖北省职业技术教育学会教育科研课题立项；2024年7月，《职业院校培养乡村工匠，服务乡村振兴的路径研究——以荆州市为例》、《荆楚非遗体育文化融入高职体育教学的改革研究与实践》立项为2024年度湖北省教育科学规划课题。2024年1月，学校《生漆精加工关键技术与集成设备研发》项目成为科技部重大项目子课题。2023-2024学年，学校获批主要的教育规划（智库）课题见表2-3。

序号	课题名称（全称）	批准部门名称	课题编号	立项日期
1	“三教”改革背景下创新型课堂教学设计-“七步教学法”研究	湖北省教育厅	2023GB258	2023-10
2	中新护理人才实习实践教学模式比较研究	湖北省教育厅	2023GB257	2023-10
3	优化就业创业服务促进高质量充分就业研究	荆州市社科协联合会	Jzsk-yk2438	2024-05
4	党建引领民办高校基层治理研究	中共湖北省委党建办	2024X36	2024-05
5	“双高”背景下湖北高职院校国际化路径研究与实践	湖北省职业技术教育学会	2024ZJGB120	2024-06
6	“三全育人”理念下数字化赋能高职外语类课程思政育人的改革研究与实践	湖北省职业技术教育学会	2024ZJGB109	2024-06
7	“互联网”+《荆楚非遗文化》特色课程建设研究	中国民办教育协会	CANFZG24194	2024-07
8	职业院校培养乡村工匠,服务乡村振兴的路径研究	湖北省教育厅	2024GB453	2024-08
9	荆楚非遗体育文化融入高职体育教学的改革研究与实践	湖北省教育厅	2023GB490	2024-08

表 2-3 2023-2024 学年获批教育规划（智库）课题一览表

数据来源：学校 2023-2024 学年度统计报表

3.教师比赛

学校高度重视湖北省职业院校教师教学能力大赛，以大赛深化教师、教材、教法改革，不断提高教师的课程思政践行能力、专业教学能力、综合育人能力和数字素养水平，促进个体成长与团队建设相结合，不断提升高素质技术技能人才质量和综合素质。同时，学校提供各项保障措施，激发教师参赛热情。近两年获奖情况如下：

2023 年，杨如月、秦芳、雷蕾教学团队获“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛三等奖。2024 年，杨小雨、聂胡艺、冯晓苗、莫永东荣获“中银杯”湖北省职业院校教学能力比赛高职公共基础课组二等奖，张红六荣获高职思想政治课程组三等奖。



图 2-4 学校教师参加省教学能力比赛

（三）在校体验

1.奖励资助

学校高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了奖、助、贷、勤、补等多种形式资助体系。2023-2024 学年，学校共评选国家奖学金学生 16 人，国家励志奖学金学生 396 人，国家助学金学生 2860 人；按要求，向学生发放国家奖学金（额度为 10000 元）、国家励志奖学金（额度为 6000 元），每年秋季一次性发放。国家助学金资助额度为一等 4800 元、二等 3700 元、三等 2600 元，学校分秋、春两季发放给学生。

2.社团活动

学校学生社团现有 16 个，涵盖了思想政治类、学术创新类、文化体育类、创新创业类和志愿服务类五大类；学生社团按照《长江艺术工程职业学院社团管理办法》开展工作，接受校团委和挂靠系部的双重管理；学校合理控制学生社团规模，注重学生社团建设质量，加入社团的学生数量不超过在校学生总数的 5%，优化社团骨干人选，明确社团主要负责人学业成绩综合排名须在前 50%，且无课程不及格情况。

校团委充分发挥共青团纽带作用，做好年度活动经费预算，支持学生社团建设校园文化活动，如“迎新杯”校园足球赛、“长艺杯”校园篮球赛、舞蹈大赛、“非遗赋能·潮起长艺”非遗节书法大赛、茶艺交流会、羽毛球友谊交流赛、排球交流赛等各项文体类社团活动，各项活动深受在校学生的喜爱。2024 年累计开展社团活动 30 余次，学生参与社团活动共计 3581 人。

3. “一站式”学生社区

近年来，学校着力打造集生活、学习、休闲、服务于一体的综合性学生生活空间——“一站式”学生社区。社区内，现代化的生活设施一应俱全，从智能门禁到共享学习空间，每一处都体现学生在校生活品质。同时，学校还通过一站式服务中心，将原本繁琐的学生事务办理流程大大简化，让学生“少跑腿、少进门”，更加专注于学业与个人成长。这一举措，不仅极大地便利了学生的日常生活，更在无形中促进了学生的全面发展。

在活动开展方面，学校通过举办丰富多彩的社区活动，如艺术展览、技能工作坊等，丰富学生的课余生活，培养了学生的创新精神与团队协作能力。此外，学校高度重视学生的心理健康，通过设立心理健康咨询室、开展心理健康教育课程等方式，为学生的心理健康保驾护航。

一站式学生社区的建设取得了显著成效，社区内的学习氛围日益浓厚，学生的自我管理能力与社交能力也得到了明显提高，学生在校生活学习满意度大幅提升。



图 2-5 学生社会实践助力农产品宣传

4. 三全育人

学校积极推进专职辅导员队伍及心理健康教师队伍建设工作，按照 1:200 的标准配齐专职辅导员，按照 1:4000 的比例配备了专职心理健康教师，同时进一步优化师资队伍结构，为学生工作的全面开展提供了坚实的人才保障。同时，学校组织开

展各类专业培训、学术交流、教学研讨等活动，不断提升两支队伍的专业素养与业务能力水平，促使其能够更好地适应新时代学生工作的新要求与新挑战。

2024 年学校后勤与学工联动开展星级宿舍、最美宿舍等公寓品牌文化活动，鼓励学生自主设计、自我管理、自我教育，有效发挥了学生的主体作用，极大丰富了宿舍文化内涵，增添了温馨和谐、积极向上的文化氛围。

学校深入开展“凝聚合力促成长，包联帮扶共护航‘一三五’育人工程”。通过“一三五”育人工程（把握一个目标，推进三全育人，帮扶五困学生），引领各层级教职工全面参与教育管理，通过包联帮扶的方式实施精准帮扶，不让一个经济上有困难的学生失学，不让一个学习上有困难的学生掉队，不让一个心理上有困难的学生自伤，不让一个思想上有困难的学生落后，不让一个就业有困难的学生毕业即失业。全年与帮扶学生面对面交流互动 552 人次，解决实际问题 100 余个。通过这一品牌活动的开展，有效拉近了各部门老师与学生之间的距离，畅通了学生诉求表达渠道，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的良好教育格局。在校生满意度达 95%。

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	94.77	全国统一 网上调查	2162
其中：课堂育人满意度	%	95.00		2162
课外育人满意度	%	94.38		2162
思想政治课教学满意度	%	97.24		2162
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.01		2162
专业课教学满意度	%	96.19		2162

表 2-6 学生满意度调查表

数据来源：全国职业教育质量年报管理平台 (<http://edu.zwdn.com/>)

案例 4：开展“三个一流”计划，增强学生综合素质

为了培养在校学生的“表达能力、数字素养、专业技能”（简称“三个一流”），2024 年学校开展了“三个一流”学生能力提升的活动。教务、学工、教学系部组织系列活动增强学生的写作能力、演讲能力、办公软件应用能力、视频拍摄制作技能、非遗技能。教务开设《应用文写作》、《演讲与口才》、《信息技术》、《人工智能概论》、《荆楚非遗概论》、《漆工艺技法》等课程；学工开办了“青年夜校”、

组织歌手大赛、一二九演讲比赛等活动；系部结合专业和课程设置技能比武、企业观摩等实训与研习微课；“三个一流”活动丰富了学生校园生活，提升了学生综合素质，增强了就业竞争力，提高了学生在校满意度和获得感。



图 2-6 学生在“青年夜校”学习葫芦烙画

（四）就业质量

1. 就业情况

学校 2024 届毕业生共 2840 人，湖北省内就业率占比为 70.15%；应届生初次就业率 85%。截至 2024 年 12 月 15 日，2024 届毕业生整体毕业去向落实率 93.66%，其中 148 名毕业生选择继续升学深造，占比 5.21%，2311 名毕业生直接就业，占比 81.37%，自主创业毕业生 11 名，占比 0.39%，灵活就业毕业生 190 名，占比 6.69%，180 名毕业生未就业，占比 6.34%，如图 2-1 所示。

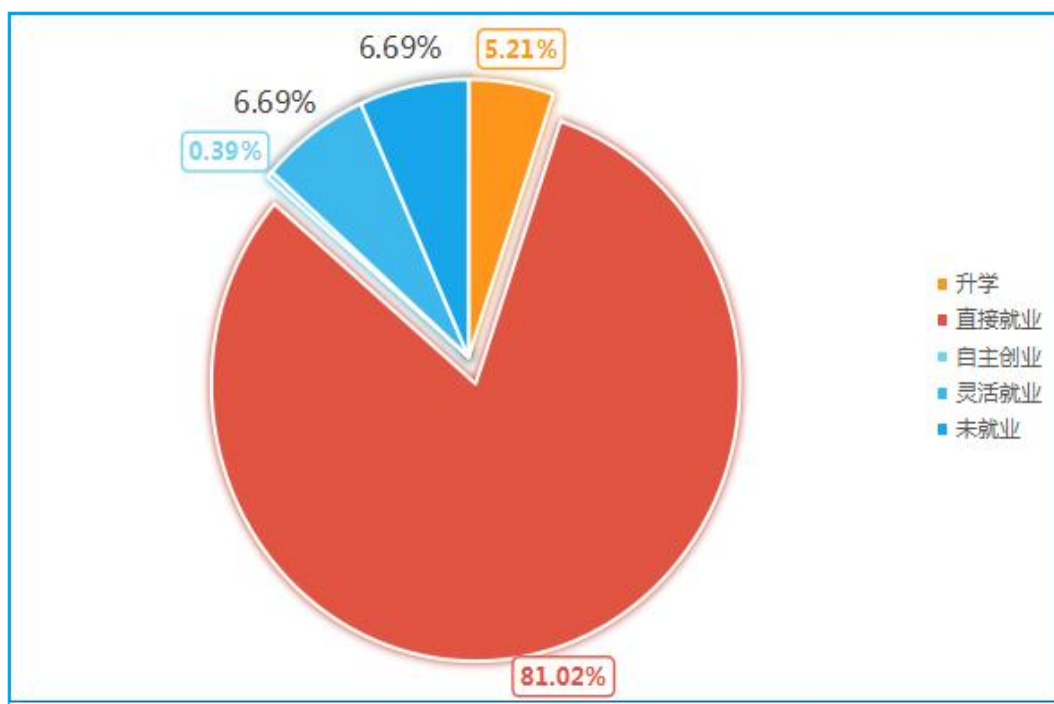


图 2-7 学校 2024 届毕业生就业途径

数据来源：学校院 2024 届毕业生就业质量报告

根据调研显示，毕业生对就业满意度是：非常满意为 27.88%，满意为 34.55%，一般满意为 31.52%，不太满意为 6.06%。毕业生专业非常对口为 17.58%，基本对口为 45.27%，毕业生专业不对口，但有部分关联性相关工作为 17.58%，毕业生根据个人兴趣爱好为 17.58%，选择从事专业对口相关工作。用人单位对 2024 届毕业生满意度，73.33%用人单位非常满意，26.67%用人单位满意，无用人单位不满意。

根据有关统计，学生直接就业行业涉及租赁和商务服务业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等 20 个行业，其中毕业生选择前五位的行业分别为制造业 424 人(16.88%)、租赁和商务服务业 384 人(15.35%)、批发和零售业 348 人(13.85%)、科学研究和技术服务业 210 人(8.36%)、建筑业 178 人(7.11%)。就业涉及行业见表 2-5。

就业行业	人数	占比
农、林、牧、渔业	28	1.12%
采矿业	1	0.04%
制造业	424	16.88%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10	0.40%
建筑业	178	7.11%

就业行业	人数	占比
批发和零售业	348	13.85%
交通运输、仓储和邮政业	45	1.80%
住宿、餐饮业	132	5.28%
信息传输、软件和信息技术服务业	155	6.20%
金融业	16	0.64%
房地产业	29	1.16%
租赁和商务服务业	384	15.35%
科学研究和技术服务业	210	8.36%
水利、环境和公共设施管理业	6	0.24%
居民服务、修理和其他服务业	101	4.04%
教育	114	4.54%
卫生和社会工作	129	5.16%
文化、体育和娱乐业	126	5.04%
公共管理、社会保障和社会组织	18	0.72%
军队	58	2.32%
合计	2512	100.00%

表 2-5 学校学生直接就业行业汇总表

数据来源：学校院 2024 届毕业生就业质量报告

2. 升学情况

2023 届学生年终就业率 93.38%，升学人数 69 人；学校 2024 届毕业生 148 名继续升学深造，占比 5.21%，比 2023 届毕业生升学人数多 2 倍。

3. 先进典型

学校第一学期开设大学生职业生涯规划课程，第四学期全面实施就业指导课程；组建专兼职教师团队，专注于职业生涯规划与就业创业指导，并充分利用“互联网+就业指导”开展职业生涯规划教育。

2024 年学校举办了第二届全国大学生职业规划大赛校赛决赛。就业赛道中，覃炎同学获得一等奖，梅礼慧同学获得二等奖，赵芷一、赵英淦同学并列获得三等奖。成长赛道中，张洋同学获得一等奖，郑羽韩、任小宇同学并列获得二等奖，黄贵武、陈诗颖、罗雪情、张徐乐同学并列获得三等奖。此外，在成长赛道中还有 4 位同学获得了优胜奖，在就业赛道中有 3 位同学获得了优胜奖。



图 2-8 学校举办了第二届全国大学生职业规划大赛校赛决赛

马广波，2019 年入学学习工艺美术品设计专业；2020 年下半年，获得全国工艺品制作职业技能竞赛漆器制胎工院校组第一名，2022 年以优异的成绩入职荆州传统工艺工作站；2023 年获得第二届全国工业设计职业技能大赛工艺美术品设计师赛项（漆器设计与制作）职工组一等奖。马广波目前是荆楚非遗传承院漆器专业教师、荆州传统工艺工作站漆器技艺工匠。2024 年，他的成长成才案例入选教育部《职引未来》全国首批职教案例。



图 2-9 马广波教师的工作情景

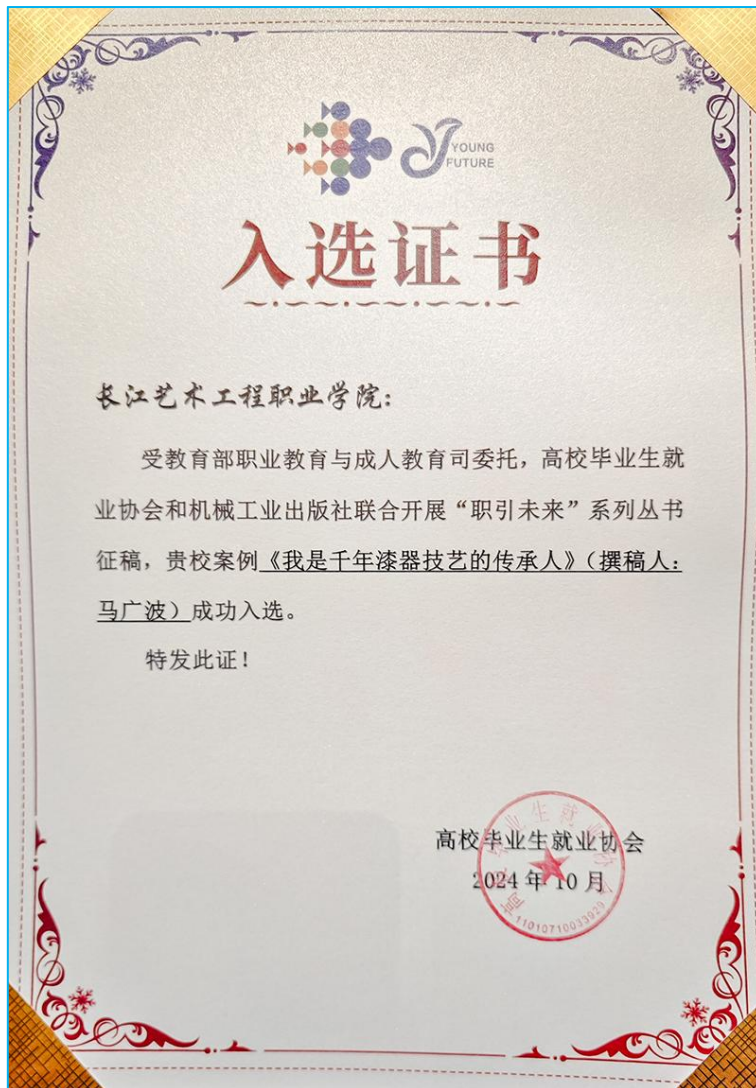


图 2-10 学校案例入选教育部《职引未来》全国首批职教案例

(五) 创新创业

1. 创新创业教育

学校成立专门的职业生涯规划与就业指导课程教研室, 开设了大学生创新创业教育课程, 学校就业处联合教务处、公共基础课部、学工处(团委)及二级教学单位修改、完善课程标准, 研讨、安排课程计划, 确保学生获得高质量的创新创业指导。

2024年3月至7月期间, 学校举办了包括“就业指导进校园”与“百县进百校”就业创业政策宣讲等各类就业创业讲座6场, 特邀荆州市人社局、荆州市纪南文旅区社会管理局来校进行了就业、创业政策宣讲。学校组建了一支由6位资深专家构成的讲师团, 致力于为学生提供多元化的、个性化的一对一指导服务, 帮助学生更

好地规划个人职业生涯，提升创新创业能力。

2.创新创业成果

2024 年学校举办了“才聚长艺·传承创新”第三届大学生创新创业大赛，决赛阶段共有 20 个项目精彩亮相，《泰象万千——传统非遗技艺与当代设计的融合》与《漆光异彩——非遗工艺联合，互助漆器工艺共发展》两个项目荣获校级一等奖，被选送参加“建设银行杯”第四届“楚创荟”大学生创新创业大赛，荣获优秀奖；学校荣获优秀组织奖。



图 2-11 《泰象万千——传统非遗技艺与当代设计的融合》荣获优秀奖



图 2-12 《漆光异彩——非遗工艺联合，互助漆器工艺共发展》荣获优秀奖

3.先进典型

阳平均是学校 2019 级学生，是一位资深汉服爱好者；该生在校学习汽车专业，但与中华传统服饰结缘；在校期间，虚心向老师、同学学习绣花技艺。2022 年毕业后，始终坚持自己的创业梦想，在荆州创业，成立了迎水榭工作室，从事战国袍、甲冑等传统服饰制作、销售业务；阳平均希望通过自己的双手复活甲冑，以服饰为媒，走向世界大舞台，传递中国传统文化之美。2024 年，作客“才聚荆楚 凤鸣荆州”创客青年说，分享了自己 2 年来的创业之路，成为学校就业创业典范。



图 2-13 阳平均在制作甲冑

（六）技能成长

1.岗课赛证

学校致力于探索并实践“岗课赛证”综合育人模式，将岗位需求、课程教学、技能大赛和职业资格证书深度融合，以培养符合社会需求的高素质技术技能人才。

2024 年学校组织了大规模的人才培养方案和课程标准的修订，持续与企业合作开展 1+X 职业技能等级证书试点工作，申请获得电子商务等 17 个技能等级认定工种，组织开发了相应工种鉴定测试题库，要求专业课程教学融入考证内容。学校参与建设的《漆艺师》职业工种成功列入人力资源和社会保障部组织建设的“职业数字展馆”平台。

学校推动校企“双元”合作开发新形态教材，将职业技能等级证书的培训纳入

专业人才培养方案的课程体系和竞赛训练之中，实现理论与实践的有机结合。学校注重网络资源建设，提供丰富的学习资源和在线课程，如《工艺技法（漆艺）》，方便学生自主学习。

2023-2024 学年，护士执业资格、建造师、机动车检测维修等职业资格证书获得人数达 275 人。

2.技能大赛

学校与教学系部年初签订《技能竞赛目标责任书》，以目标为导向，秉持“备团队、备技术、备文件、备心理、备保障”，组织师生参加各级职业技能大赛。

2023 年学校师生参加全国职业院校技能大赛，摘得健康养老照护赛项第一名，获得湖北省教育厅 2024 年 3 月发文表扬；2023 年 9 月第二届全国职业技能大赛在天津举办，学校教师李繁星代表湖北省参加健康照护赛项，获得第 16 名；黄攀和张紫递参加工业机器人系统操作赛项，取得预期成绩。

2024 年年初，学校组建学生团队备战 2024 年世界职业院校技能大赛，陈立志、杨锋、方利三名同学最终斩获健康养老照护赛项铜奖，见图 2-9。



图 2-14 学校 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖

学校高度重视 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛，选拔 44 名选手参加 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛电子商务、会计实务、信息安全管理与评估、机器人系统集成应用技术、汽车故障检修、新能源汽车检测与维修、物联网应用开发、软件测试、护理技能、导游服务等赛项，10 名学生获得奖项。湖北省职业院校技能大赛和世界职业院校技能大赛参赛获奖见表 2-6。

序号	身份	学生姓名	竞赛名称	项目名称	成绩
1	学生	荣毅	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	汽车故障检修	一等奖
2	学生	谭杰	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	汽车故障检修	一等奖
3	学生	朱紫阳	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	汽车故障检修	三等奖
4	学生	吴辉	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	汽车故障检修	三等奖
5	学生	田鑫	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	新能源汽车检测与维修	一等奖
6	学生	张洲铭	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	新能源汽车检测与维修	一等奖
7	学生	马李阳	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	新能源汽车检测与维修	一等奖
8	学生	余健	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	新能源汽车检测与维修	一等奖
9	学生	李敏	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	护理技能	三等奖
10	学生	匡燕霞	“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	护理技能	三等奖
11	学生	陈立志	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	公共管理与服务赛道（健康养老照护）	铜奖
12	学生	方利	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	公共管理与服务赛道（健康养老照护）	铜奖
13	学生	杨锋	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	公共管理与服务赛道（健康养老照护）	铜奖

表 2-6 学校省赛和世校赛获奖一览表

数据来源：学校 2023-2024 学年度统计报表

案例 5：坚持以赛促学，提技能，展风采

学校软件工程系基于专业，借助职教周活动、校园技能节等平台大力开展各类竞赛活动。在软件技术和移动应用开发领域，举办校内“编程马拉松”竞赛、“项目开发”比赛，以赛促练，激发学生创新思维，提升编程与开发能力。在市场营销

专业，组织“创新创业”竞赛、“商务谈判”比赛，锻炼学生市场洞察与策略制定能力。系部邀请企业专家参与竞赛指导与评审，实现竞赛与企业实际需求接轨。通过竞赛，学生专业技能显著提升，增强了就业竞争力。这种以赛促学模式已在全校推广，为其他系部技能人才培养提供了有益借鉴，有效营造了良好的学习氛围，推动了学校教学质量的持续提升。



图 2-15 学生在机房积极备赛

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

学校积极实施“技能中国行动”、“访企拓岗促就业”专项行动，与湖北亿钧耀能新材股份公司等多所企业合作开展企业新型学徒制培训，与地方单位合作轻工行业职业技能培训、直播电商“一村一匠”技能人才培养、退役军人职业技能培训。2023-2024 学年，共有 2043 名学生获得专项职业能力证书，43 名学生获得中国轻工业联合会职业能力评价证书，3068 名校外人员获得职业技能等级证书，为企业和地方产业的发展培养了后备力量。

为满足荆州及周边地区旅游行业需求，学校主导 2024 年度全国导游资格考试荆州考点的考务工作，参考人员 379 人。学校严格遵循文化和旅游部、省文化和旅游厅考试规定与要求，精心组织、周密部署，考务工作获得了考生们的一致好评。

案例 6：“双师共培”，共建“产学研”基地

学校与湖北谨信企业管理有限公司签订校企合作协议，开启了共建“产学研”基地合作之路。双方师资互聘；双方共建业财税一体化实践基地；共同制定人才培养方案，优化课程设置，确保教学内容与企业需求紧密结合；开展产学研合作，共同攻克企业在业财税一体化方面的难题。双方的实质性合作，为学校财经类教师深入企业了解实际业务流程和行业最新动态提供了专业渠道，学生在基地中能够接触到真实的企业业务场景，将所学的专业知识运用到实际操作中，提高了实践能力和就业竞争力，企业的专家走进校园课堂传授实战经验，有效提升了教学质量，帮助解决了理论与实践脱节的问题；双方携手共进，为培养高素质的财经商贸类专业人才贡献积极力量。



图 3-1 学校与湖北谨信企业管理有限公司互聘教师

2. 技术研发

学校设有科研处，拥有国家级荆州传统工艺工作站，建有荆州市荆楚非物质文化遗产技能传承院——湖北省人才创新创业平台，每年申报和争取各级各类科研项目。本学年，立项生漆精加工关键技术与集成设备研发等 6 个横向科研项目，到账 75.93 万元，技术合同金额 73.8 万元，技术产权交易收入 10.00 万元，技术服务产生的经济效益日益显著。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校立足湖北及荆州产业发展，主动对接区域产业体系，调整和建设专业和专业群。现有专业涵盖工艺美术品设计、刺绣设计与工艺、服装设计与工艺等多个领域，与荆州市“五区五中心”战略定位和“4611”现代产业体系紧密对接，为地方经济和社会发展提供了有力的人才支撑。

通过开发非遗课程、设置非遗特色必修课程等方式，学校将非遗技艺融入课程教学，强化学生的技术技能培养。同时，利用非遗育人平台，包括传承院、博物馆、工作站、大师工坊等，为学生提供丰富的实践机会和技术指导。

学校积极探索非遗技艺传承与创新的新模式，构建了“非遗认知+研学体验+技艺传习+文创开发”四环贯通的活态传承模式。通过举办民间工艺大赛、传统工艺作品展、非遗论坛等活动，激发师生的创新意识和创新能力。此外，学校还与企业合作，共同开发文创产品，推动传统工艺与现代产业的融合发展。

2. 育训并举

学校承接了文化和旅游部非物质文化遗产传承人研修培训项目，举办了传统漆艺髹饰技艺培训班，开展了为期1个月的研修培训，培训学员45名。学校开展就业创业、企业新型学徒制、退役士兵等各类政策性培训活动，共培训学员1056人次，培训课时24612个，获财政补贴296万余元。为培养荆楚非遗手工技艺人才，学校以非遗研学为契机，为18280余人次开展传统漆艺、淡水贝雕、葫芦烙画、楚式斫琴等公益培训活动，培训学时16226个，为荆楚非遗文化传承和创新赓续贡献，同时扩大了学校社会效益。



图 3-2 学生们现场体验制作葫芦烙画

案例 7：聚焦荆州产业，全面提高融入度服务力

学校聚焦荆州市“4611”现代产业体系，专业和课程贴近产业和职业岗位，构建“双师型”师资队伍，充分开发学校的优质资源和职业教育服务能力，与社会和企业深度融合，多层面提高服务力，服务荆州的产业和经济社会发展。1. 搭建高标准培训服务及等级认定平台；2. 开展多元化培训服务；3. 提供职业技能等级认定服务；通过持续努力，学校基本实现四个“创设”，创设了多元实践教学新课堂，创设了非遗传承与创新新模式，创设了多元化培训服务新动能，创设了职业技能等级认定新规范。



图 3-3 师生共建实践教学新课堂

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校坚持服务地方、服务社区的办学思想。2023 年秋，学校师生赴纪南文旅区丰收村村委会和洪圣村村委会进行了三下乡志愿活动。21 名志愿者以“小积分”助力乡村振兴“大文明”。师生赴纪南文旅区洪圣村福利院、枣林社区开展“爱在金秋，情暖重阳”关爱老年人健康主题活动；举办师生“敬老月”公益义诊活动，传递师生对老年人的深切关怀与温暖。

2023 年 10 月，学校利用荆楚非物质文化遗产技能传承院——湖北省人才创新创业平台承办了“一村一匠”项目暨“2023 国家级非物质文化遗产代表性项目”——铅锡刻镂技艺培训”。培训班为期 5 天，培训学员共 40 人。此次培训为学员们提供了更快地提升自身铅锡刻镂理论水平和丰富实践经验的平台，让未来的传承人更好的在非遗的道路拥有更加宽阔明亮的未来。

学校积极推进校镇驱动赋能乡村振兴行动。2023 年 11 月，学校开办首期直播电商“一村一匠”技能人才培养工程培训班，40 人参训。培训包括抖音账号分析、短视频剪辑、直播运营策略等多维度的课程内容；学校配备优秀教师、安排专业设备，帮助学员们对直播电商从理论到实践进行了深度探索。

2024 年 3 月，学校 40 余名师生志愿者走进荆州市图书馆，开展以“情暖图书馆

书香雷锋行”为主题的社区服务活动，组织师生开展“相逢植树节 爱在春天里”志愿植树活动。

学校在洪湖市瞿家湾与瞿家湾湘鄂西革命根据地旧址管理办公室签订思想政治教育实践研修基地建设协议。根据市委市政府“清渠洁岸”工作的要求，学校派李鸿、袁海涛等3人驻洪湖市戴家场镇戴家场街道社区、戴到沟村进行为期100天的“清渠洁岸”工作。

2.继续教育

为满足广大学生学历提升的实际需求，一方面，以学生所学专业为基础，学校组建“庄王班”。“庄王班”要求学生既学习专业课程，又学习专升本课程，对提高学生专升本机率极有帮助，近900多名学生自愿加入“庄王班”。另一方面，学校与湖北汽车工业学院、长江大学等高校合作，开办专套本自考助学班，利用讯网自考服务平台，开展线上线下授课模式，为有升学意向的同学提供全方位的服务。2024年，学校共有1126人报名参加专升本的学习。

（四）特色服务贡献

1.服务民生

2023年下半年，学校与纪南文旅区纪南镇签署了校镇战略合作协议，这是推进纪南镇乡村振兴的重要举措。为落实合作协议，学校与纪南镇在2023年11月联合举办了首期直播电商“一村一匠”技能人才培养工程培训班，本次培训为期7天，培训对象为纪南镇辖区20个村，每村2人，40人参训，为纪南镇建设成为文化大镇、旅游名镇、经济强镇、农业大镇提供了支持。

学校积极响应荆州市委和市政府的号召，划拨资金20万元，派出了由李鸿、袁海涛、付锦涛组成的驻村工作队前往洪湖市戴家场镇街道社区与戴到沟村开展为期四个月的帮扶工作。三位干部以“清渠洁岸·共同缔造”为主题，为当地居民提供了一系列实际帮助和改善生活条件的支持，助力水生态环境治理工作，共同建设和美家园。

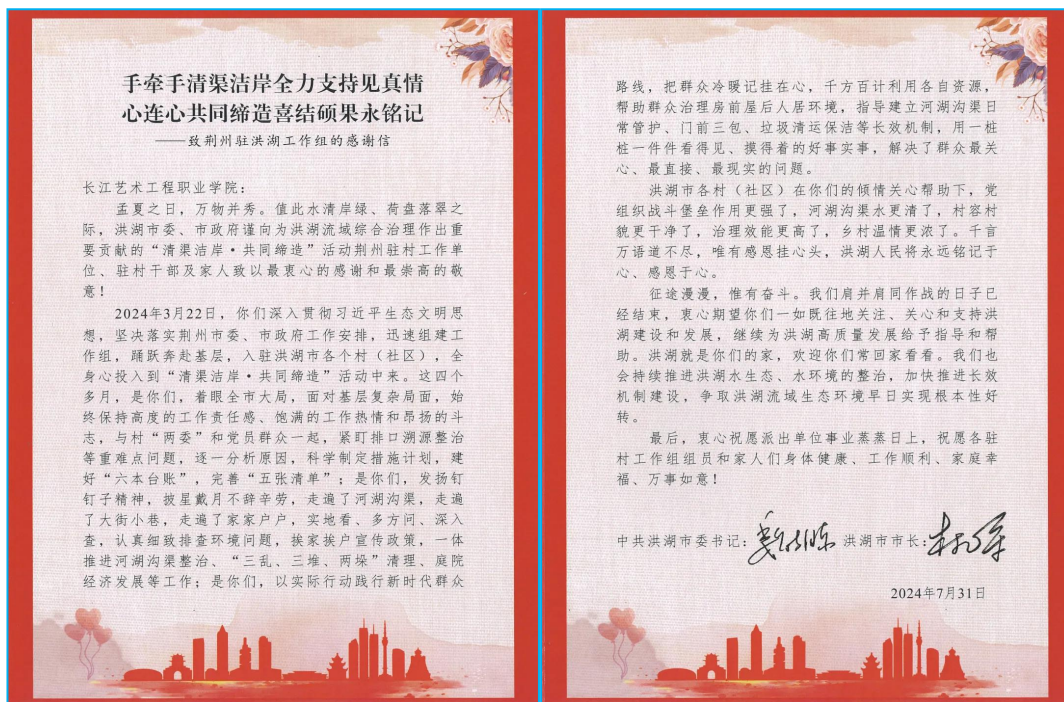


图 3-4 学校收到洪湖市领导、地方居委村委感谢信



图 3-5 学校收到“清渠洁岸 共同缔造”铭牌

学校积极宣传“雨露计划”职业教育助学补助政策，支持家庭困难学生在校学习期间（包括顶岗实习）享受到帮扶助学补助；2024年，学校开具了1100多份雨露计划证明，帮助近1000名学生完成学业、有效就业。

2.服务美丽中国

学校深入学习贯彻习近平生态文明思想，践行绿色发展理念，服务美丽中国，2023年入选“湖北省级节水型高校”。

学校坐落在风景秀丽的纪南文化旅游区，持续推进绿色校园和社区建设，每年开展植树造林等活动，维护绿色校园底色，提高周边社区生态质量。2024年3月，学校开展“相逢植树节，爱在春天里”志愿植树活动。师生志愿者们以“志愿红”守护“生态绿”。学校积极参与了以“清渠洁岸·共同缔造”为主题의共同建设和美家园行动。

学校联合荆州市文化和旅游局、荆州市教育局等部门，共同举办了荆州市2024“文化和自然遗产日”宣传展示暨“非遗赋能·潮起长艺”非遗节。活动吸引了众多领导、嘉宾、师生及市民参与，荆州电视台等媒体进行了相关报道，极大的普及了中国和地方荆楚非遗知识，增强了参观者的非遗传承保护意识和文化自然保护意识。

学校构建循环经济（新能源汽车报废拆解与回收利用）专业群，通过产教融合的方式与企业合作，共同研发新能源汽车报废拆解与回收利用新技术，推动环保产业的发展。



图 3-6 学校承办荆州市 2024“文化和自然遗产日”展成暨非遗节

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

工匠精神不仅仅是一种职业态度，更是一种价值取向和精神理念。学校把工匠精神作为校园文化的核心部分，将工匠精神作为一种教育精神，把让工匠精神荣耀中国造作为一种教育使命。

学校的荆楚非物质文化遗产技能传承院常年入驻 20 位国家、省级非遗代表性传承人，都是代表工匠精神的传奇人物。学校每学期组织 5000 余名在校学生到该传承院“听传承故事，习非遗技艺”的研学活动。

围绕学校办学特色和秉承非遗技艺传承与创新使命，2024 年 5 月学校邀请了荆州市文联副主席、楚文化研究名家谢葵教授就《楚辞鉴赏》做了一场生动的讲座，师生 300 多人聆听报告，受益匪浅。邀请了第五批国家级非物质文化遗产楚简制作技艺传承人、多项荣誉称号获得者，三十四年如一日致力于楚系简帛文字资料整理与研究工作的黄有志先生做了一场关于楚简制作技艺的精彩报告。

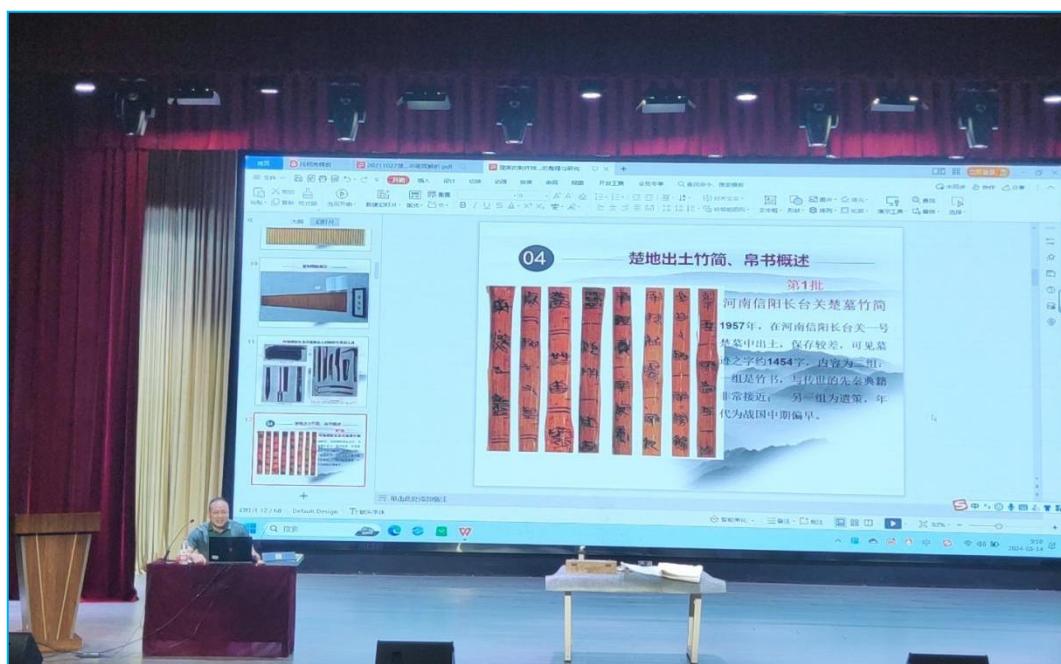


图 4-1 学校邀请黄有志先生讲座

2. 践行工匠精神

经申报、推荐，学校教师、荆楚非物质文化遗产技能传承院漆艺大师孟祥高获批为 2024 年享受政府特殊津贴人员，获评为国家级乡村工匠名师、湖北省技能大师和荆州市领军人才；汤进球老师获批为荆州市技能大师工作室负责人；经过团队申

报、市州文旅部门推荐、行业专家评审等环节，学校王舒老师入选荆州市唯一的湖北省“金牌导游工作室”负责人。



图 4-2 学校拥有湖北省金牌导游工作室

此外，学校还通过举办工匠精神主题班会、技能节等形式多样的活动，持续宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，将工匠精神融入日常教育教学之中，激发学生的学习热情和创造活力。

3. 传播工匠精神

根据《中华人民共和国职业教育法》有关规定和教育行政部门的通知要求，2024年5月11日至5月20日学校开展了以“一技在手，一生无忧”为主题的职业教育活动周系列活动，包括职业教育方针政策及法律法规宣传、学校职业教育改革发展成果展示、工匠大师进校园、师生访企业、校园招聘会活动、技能成才的典型人物宣传、“练书法、讲故事、比口才”竞赛、与荆楚文化零距离交流、“5·12”第113届国际护士节等。全校260多名教师、10700名学生、39家企业参与活动，校级、市级报道20多篇次。

学校艺术工程系师生参观了荆州楚韵阁简牍研发中心，亲身体验了楚简艺术在新时代的传承与创新，机电工程系80余名师生深入荆州恒隆、湖北五方光电等企业开展参观走访活动，经济管理系师生走进湖北美的楼宇科技有限公司、荆州美的希

克斯电子有限公司开展“师生企业面对面”活动，学生的职业素养得到激发。



图 4-3 师生体验楚简艺术

（二）传承中华优秀传统文化

学校坚持传承中华优秀传统文化，致力于将丰富的文化遗产融入教育教学全过程，引导学生深入学习和理解中华优秀传统文化的精髓，增强民族文化自豪感，以深厚的文化底蕴滋养心灵，成为具有文化自信和时代担当的新时代青年。

1. 传承民族优秀传统文化

学校所有专业开设了公共必修课程——《荆楚非遗文化概论》；通过这门课程，学生了解到不同地域、不同民族的文化特色，拓宽自己的知识面和视野，培养了对非物质文化遗产的尊重和热爱。学校举办了形式多样的主题活动，引领学生深入探索民族传统文化的独特魅力，激发其对传统文化的兴趣与热爱，加深对民族优秀传统文化内涵的理解和认同，为传承与弘扬民族优秀传统文化贡献重要力量。

案例 8：一书院一活动，课余生活聚焦优秀传统文化

学校每个教学单位在学生公寓建立了书院制社区，每个书院设置丰富的主题活动，学生可以在课余时间学民族文化、爱传统技艺、兴民族精神。学校明德书院于 2024 年 4 月举办了“古艺织春·遗起潮玩”手工游园会主题活动，筭蓝书院举办了“墨香书韵·静心练字”书法体验日活动，各类活动提供了学生展示自我、相互学习的机会，得到了学生们的积极响应和广泛好评，丰富了学生课余生活，缓

解同学紧张的学习情绪，加深对传统文化的认识与热爱，丰富了校园文化。



图 4-4 学生练习传统技艺

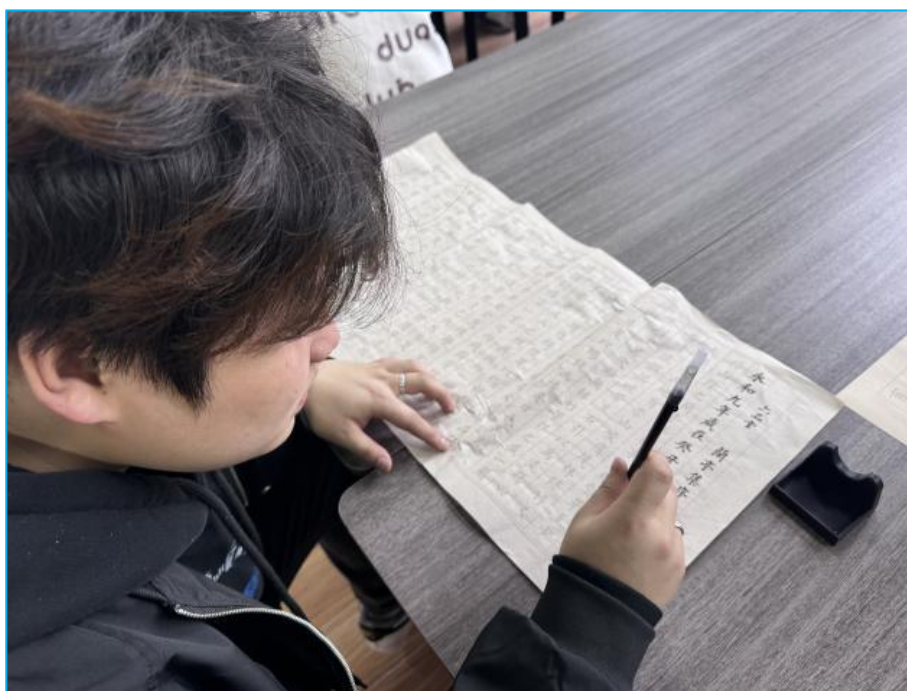


图 4-5 学生练习中国书法

2. 传承地方优秀传统文化

学校始终坚守传承与弘扬荆州传统文化的使命与责任，致力于将荆州深厚的历史文化底蕴融入教育教学之中。通过开设工艺美术品设计与戏曲表演专业、举办荆楚文化活动、开展社会实践等多种形式，学校广大学子深入了解荆州传统文化的精髓与内涵，感受其独特魅力与价值。同时，学校还鼓励师生积极参与荆州传统文化

的保护与传承工作，为荆州文化的繁荣发展贡献自己的智慧。

2024年，学校在学生公寓建立了葫芦烙画工坊，学生在一年一度的校园文化艺术节非遗手工技能大赛上零距离进行漆艺体验和烙画体验，在工坊还可以学习非遗手工大漆酒葫芦制作课程。此外，学校组织2024级新生“青春长艺，绽放活力”荆州文旅研学活动，让同学们领略了荆州的自然风光与人文景观，更在他们心中种下了传承和弘扬优秀传统文化的种子，为他们未来的学习和成长注入了强大的精神动力。

案例 9：开办“青年夜校”，传播非遗文化

2024年起，学校在学生书院开办了“青年夜校”。非遗文化课程或相关活动由校团委主办、筭蓝书院承办，师生同台了解非遗文化、体验非遗韵味；每晚8点30分，非遗手工大漆酒葫芦制作课程在筭蓝书院非遗工坊开课，讲解分中国古代对葫芦文化的含义和寓意、大漆酒葫芦的制作流程；课程和活动增强了同学们对于非遗文化的认识和理解，提升了他们的文化自觉和民族自信，助推了非遗传统工艺文化建设的健康发展。

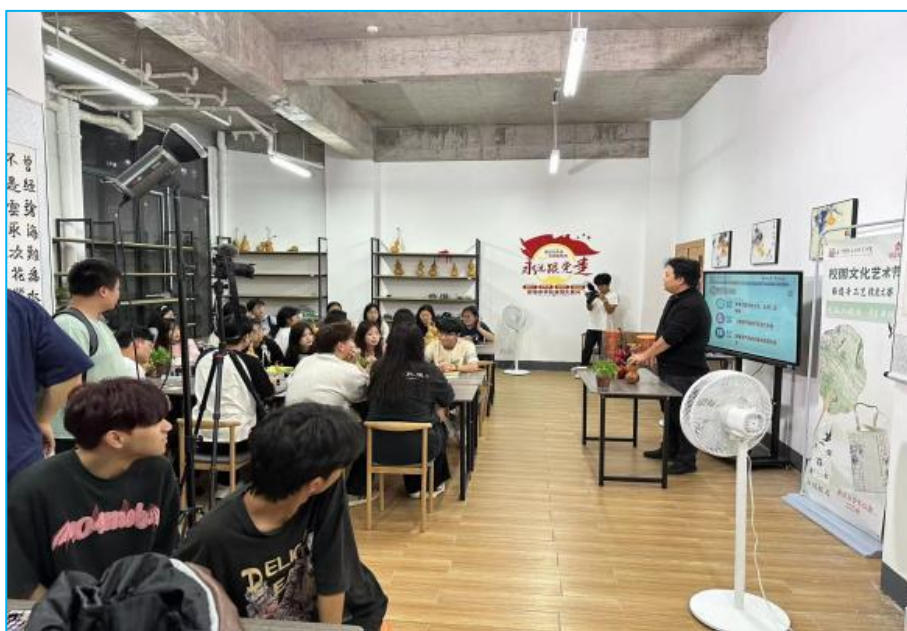


图 4-6 学生参加“青年夜校”

（三）传承红色基因

学校积极传承红色基因，通过一系列深入扎实的红色教育活动，积极追寻红色基因的光辉足迹，不断赓续红色血脉的精神力量。同时，学校还注重培养学生的红色意识，通过红色实践活动，让学生深刻认识到传承革命精神的重要性，自觉践行党的优良传统和作风。学校将红色基因融入校园文化建设的各个环节，营造浓厚的红色文化氛围，让红色精神代代相传，生生不息。

1.开展红色教育

学校开展红色教育，旨在深入贯彻党的教育方针，弘扬革命精神，传承红色基因。通过丰富多彩的红色教育活动，学校积极引导广大学生深入学习党的历史，了解党的奋斗历程和伟大成就，感悟党的初心使命和崇高理想，深刻领会红色文化的丰富内涵和时代价值。这不仅培养了学生们的爱国情怀和奋斗精神，还增强了他们的社会责任感和使命感。

案例 10：致敬五四精神，激发时代担当

为纪念五四运动，弘扬五四精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学校开展了以“致敬五四精神，激发时代担当”为主题的活动。学校举办了 2024 五四表彰大会，对在各方面表现突出的优秀共青团员、共青团干部以及五四红旗团总支进行了表彰；举办“五四精神与新时代青年担当”主题征文比赛，为青年成长成才提供交流平台，推动爱国主义精神薪火相传；校团委、学生会联合拍摄视频《五四青年节-青年就是这 Young》，以生动的画面、真挚的情感，展现了当代青年对爱国主义的深刻理解与实践。通过系列活动，学校学子继续传承和发扬五四精神，践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，肩负起时代赋予的责任，在新时代的浪潮中乘风破浪，勇往直前，共同书写属于这一代人的辉煌篇章。



图 4-7 学校组织拍摄五四青年节视频

2. 追寻红色记忆

学校深入挖掘党史事迹和革命先辈故事，旨在弘扬革命精神，加强师生思想政治教育。学校团委精心挑选出一批具有代表性的党史事迹和革命先辈故事，以多种形式进行宣传和推广，进一步引导师生深入了解党的历史，学习革命先辈的英勇事迹和崇高精神，激发他们的爱国热情和奋斗精神。

校园广播站作为传递信息与弘扬文化的重要阵地，在晚间时段特别推出了《学党史，跟党走》和《红色咏流传》的节目。生动的讲述和深情的演绎，将听众带入那段波澜壮阔的历史岁月，让师生们在聆听中感受革命先辈的崇高精神和伟大情怀。

通过晚间播音，党史中的感人故事和革命先辈的英勇事迹得以广泛传播，激发了广大师生的爱国热情和民族自豪感。同时，这也为追寻红色记忆、弘扬革命精神提供了有力支撑，引导师生们在新时代继续发扬党的优良传统和作风。

3. 赓续红色血脉

学校不断加强与红色育人场所的联系工作，致力于构建全方位、多层次的红色

教育合作体系。通过与各类红色纪念馆、革命旧址等育人场所建立长期稳定的合作关系，学校不仅为师生提供了丰富的实践教育资源，还促进了红色文化的深入传播与广泛弘扬。

案例 11：“清明祭英烈，共铸中华魂”清明节主题团日活动

为创盛世赴汤蹈火，青春年华埋骨他乡，不畏牺牲名垂千古，忠勇卫国万古留芳！为弘扬中华民族精神，增强责任感和使命感，缅怀先烈，校团委书记张璐、校团委刘圣典老师以及学生干部们于 2024 年 4 月 2 日前往荆州市沙市区革命烈士陵园开展了“清明祭英烈，共铸中华魂”清明节主题团日活动。

师生集体参观了烈士事迹纪念馆，深切缅怀革命先烈。纪念馆中的展览让师生理解了现在仍然需要大力弘扬革命先烈的英雄精神的原因，深刻体会到应当学习和传承革命先烈“流血、流汗、不流泪”的坚韧精神，并表示一定会铭记历史，不忘初心，更加珍惜当前来之不易的幸福生活。



图 4-8 学校师生赴荆州烈士陵园开展主题团日活动

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

学校建有荆州市荆楚非物质文化遗产技能传承院，建立了楚式漆器髹饰、楚式斫琴等 20 个项目的非遗展示、保护、传承、教学和生产的工作坊。

学校始终坚持将非遗传承与职业教育相结合，通过开设非遗相关专业和课程，培养了一批既具备非遗技艺又拥有创新能力的优秀人才。学校积极探索非遗创新之

路，将传统技艺与现代设计相融合，推出一系列具有市场潜力的非遗文创产品，进一步推动非遗文化的传承与发展。同时，学校设有汉服社、葫芦烙画工坊等第二课堂场所，在校学生培养和发展对非遗文化与技艺的爱好。

学校坚持以高标准为社会大众带来精彩的荆楚非遗文化盛宴。2023年12月由湖北省人力资源和社会保障厅、荆州市人民政府主办的湖北省首届劳务品牌展示交流活动在荆州监利举行，学校荆州漆艺师与荆州斫琴师作为湖北省重点劳务品牌参加交流，吸引了大批与会嘉宾和游客，他们对现场的展品和展演环节给予了高度评价；2024年7月中国美术家协会官网公示第十四届全国美术作品展览工艺美术与陶瓷艺术展区作品复评结果，学校荆楚非物质文化遗产技能传承院副院长孟祥高与湖北美术学院副教授方兆华共同创作的漆艺作品《古韵今辉》成功入选此次展览。



图 4-9 学校参加湖北省首届劳务品牌展示交流活动

2.民间技艺传承

学校打造的荆楚非物质文化遗产技能传承院（博物馆）是湖北省非物质文化遗产生产性保护示范基地、湖北省中小学生研学旅行实践教育基地、国家级残疾人职

业培训基地，是国家级、省级和市级非遗民间传统手工技艺传习基地，江汉平原非遗保护、传承、发展的共享平台，建立了楚式漆器髹饰、楚式斫琴、楚绣、汉绣、楚玉琢磨、雕花剪纸、青铜器铅锡刻镂、葫芦烙画、郢城泥陶、楚简制作、磨鹰飞箏、微雕、楚汉帛画、青铜铸剑、榫卯木雕、楚风磁盘、蛋壳、金丝楠木浅浮雕等18个项目的非遗展示、保护、传承、教学和生产的工作坊。常年有20位国家、省级非遗代表性传承人和工匠大师指导非遗技能培训，进行产品开发。

学校建有荆楚非遗文化传承与创新专业群，开设数字媒体艺术设计、工艺美术品设计、刺绣设计与工艺、戏曲表演、文物修复与保护等专业。2023-2024学年，5个专业学生逾1300人，荆楚非物质文化遗产技能传承院（博物馆）接待的研学人逾万人。

五、国际合作

（一）职教出海

1.合作互赢

学校依托“双高计划”，加强国际合作办学，引进国外优质教学资源，开展文化交流，传播荆楚非遗文化，建设鲁班工坊，开展国际职业教育服务。2023年12月学校与韩国大邱加图立大学签署MOU协议，中韩双方代表共同为学校国际交流中心揭牌并进行座谈交流。2024年4月，集团董事长许小兰一行赴韩国大邱加图立大学访问，双方就积极推进人才培养、师资队伍建设、学术交流、学生互换等项目工作进行了深入探讨，达成了专升本3+1的衔接项目。2024年8月，学校首批学生成功入选该项目赴韩国大邱加图立大学留学。

2.优化输出

依照国家职业标准开发工作程序，2023年11月学校作为牵头单位负责的《漆艺师国家职业技能标准》完成终审工作，标志着从事漆艺专业技能人员的技能水平能够得到国家的认可。同年12月，乍得国家职业标准共建互认项目第二批申报院校遴选评审会议在河北保定举行，学校《漆艺师国家职业技能标准》项目参选本次评审，学校代表以《特色办学引领学院发展 非遗出海贡献长艺方案》为题作汇报答辩，被授予乍得国家职业标准开发入围建设单位。

经过多轮修改和完善，在2024 Education Plus 第八届国际职业教育大会暨产教融合博览会上，学校参与建设的乍得职业标准共建互认的《漆艺师国家职业技能标准》项目通过专家评定并获颁乍得职业培训、小手工业与小额信贷部授权，授予“乍得职业标准开发优秀建设单位”称号，标志着学校职业标准、教学资源的国际化输出迈上了新的台阶，助力中国职教标准“走出去”。

3.保障机制

学校重视国际交流与合作事业的发展，2023年成立了专门的机构——国际学院，配备了专兼职人员，并以考核指标内容鼓励各教学单位、职能部门参与国际交流，提高师生员工的国际化意识。

2023年年底，学校成立以学校行政主管为主导，包括人事、教务、学工和财务等多个教学和职能部门参与的“国际交流中心”，探索“学校为主导、教学单位和职能部门为主体、教师和学生为主角”的对外工作格局；定期召开工作会议，统筹

规划近期和长期工作，服务学校的国际化战略目标。

学校设有对外交流专项资金，主要用于促进教育国际化，通过学术交流、访学、引进及短期工作等方式支持国际合作。

学校对国际合作项目实行严格的管理和评估机制，确保项目的顺利实施和高质量完成；定期对国际合作项目的进展情况进行检查和评估，及时发现问题并采取措施进行改进。

学校重视学生的国际视野和跨文化交流能力的培养，通过国际合作项目为学生提供海外学习和交流的机会，对参与国际合作项目的学生进行一定的跟踪和评估，了解他们的学习和成长情况，及时提供指导和帮助。

（二）合作办学

1.办学规模

学校目前在与国内外机构商讨开展合作办学项目，尚未正式签订相关协议；在国外还没有开设学校，开办专业和进行招生。

2.办学模式

学校努力引进国际先进课程，以提升教学质量和国际化水平。通过与韩国大邱加图立大学的合作，学校引进了涵盖视觉设计、数字设计、时尚设计专业、多媒体设计等多个专业的合作课程。合作课程的引进不仅丰富了学生的学习体验，还为学生提供了更多元化的教育资源，有助于拓宽学生的国际视野。

为了进一步提升教学质量，学校引进国际师资。2024年3月，学校与荆州传统工艺工作站联合邀请日本漆艺名家本间健司、中室惣一郎、本间幸夫、山村慎哉和池田晃将参加主题为“中日漆艺文化学术交流”线上系列座谈会，学校师生参与。

（三）留学生教育

1.留学招生

学校目前留学生学历教育尚未起步，主要以国际学生短期研学为主。2023年12月，学校荆楚非物质文化遗产技能传承院举办了“访荆楚非遗文化 习楚式漆器技艺”国际研学活动。来自亚洲、非洲、南美洲等国家的10名留学生与学校艺术工程系学生共同体验了荆楚非遗文化，畅谈了对荆楚文化的感悟。



图 5-1 外国留学生研习淡水贝雕民间技艺

2.留学生培养

2024 年，学校承接了“感知中国—荆楚文化国情研习营”外国留学生非遗技能研习活动；来自 11 个国家的近 20 名国际学生参加活动；在学校荆楚非物质文化遗产技能传承院，国际学生亲身体会了楚式漆器髹饰技艺、楚式斫琴、磨鹰风筝、郢城泥陶等非遗项目。在学校非遗文化传承人的指导下，国际学生亲手制作了漆器和泥陶，感受到了传统工艺的独特魅力和匠心精神。

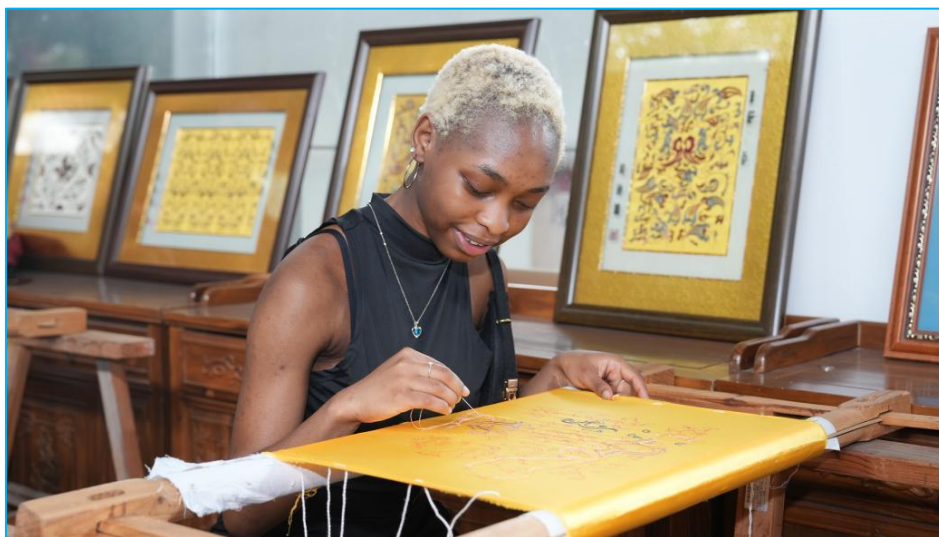


图 5-2 外国留学生研习楚绣技艺

（四）交流互鉴

1.国际交流

结合自身专业特色，学校精选了一系列高质量的国外课程，尝试与韩国高校和马来西亚机构的课程对接，为学生提供国际交流和深造的机会。学校鼓励教师引进

和参考国外原版教材，以确保教学内容的先进性和实用性，还鼓励教师结合国外教材进行本土化改编，以适应国内教学环境和学生的学习需求。学校支持教师探索和借鉴国外优质教育资源，如在线课程、数据库，一方面师生提高数字化素养，同时，增强了师生国际化意识。

学校秉持开放包容、交流互鉴的理念，加强与国内外优秀艺术院校和专家学者的合作与交流；2024年，学校举办了“中日漆艺文化学术交流”第二讲活动，邀请5位日本漆艺名家与师生和社会各界工艺美术爱好者线上交流漆艺。

2.国际服务

学校将鲁班工坊项目列入提质培优和“双高计划”建设项目，持续不断推进该项目的落地。经过不懈努力，2024年，学校与国内外机构联合建立了印尼青美邦荆楚鲁班工坊，致力于打造一个集中文、技能与文化交流的全新驿站，标志着学校职业教育国际化迈出了重要的步伐。

学校组织师生参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，2023年下半年，学生陈明星、邓平路参加物联网技术及其在智慧城市中的应用赛项获得三等奖，学生任梦一、陈世豪、何丫参加信创大数据技术应用赛项荣获三等奖。学生胡盈盈、李斌参加2024一带一路暨金砖国家职业技能大赛之第三届跨境电子商务技能及数据分析赛项华中区域选拔赛，在跨境电子商务技能及数据分析赛项获得三等奖。

2023年11月19日，学校承办的中国非物质文化遗产保护协会漆艺分会年会在长春市召开，举办了以“漆·亚洲血液”为主题的主旨报告会和学术研讨会，参与了第六届“薪技艺”国际青年工艺美术展；年会构建了漆艺文化传播与推广平台，助推漆艺人才以漆为媒走向国际舞台。

（五）国际化素养

1.学生国际化素养

学校鼓励和支持学生参与各类国际竞赛，加强异国文化交流。2023年，学校护理系学生杨锋斩获第二届国际大学生英语语法挑战赛全国一等奖；艺术工程系学生参与2023新加坡金沙艺术设计大赛，5个作品获得3银2铜的好成绩。2023年12月，学校举办“访荆楚非遗文化，习楚式漆器技艺”国际交流活动，期间，中外师生举行座谈会，双方交流了各自的文化与习俗。



图 5-3 学校学生与外国留学生开展国际交流活动

2. 教师国际化素养

学校积极响应党和政府的职教方针政策，致力于培养具备国际视野和跨文化沟通能力的拔尖创新师资队伍。

学校每年引进具有海外留学或工作经历的教师，他们拥有丰富的学术背景，还具备跨文化交流的实践经验，为学校国际化活动和职教出海提供支撑。

学校与美国、韩国等不同国家的5所高校建立了国际合作，适时举办“荆楚问漆”艺术论坛；借助论坛，学校教师与日本、韩国等10多个国家学者建立交流关系；2023年学校承接了乍得国家职业标准共建互认项目，2024年申报独立建设的“漆艺师（4级）”越南国家职业标准开发项目获批立项。多元化的途径和方式提升了学校教师的综合素质，拓宽了国际视野，增强了跨文化交流能力。

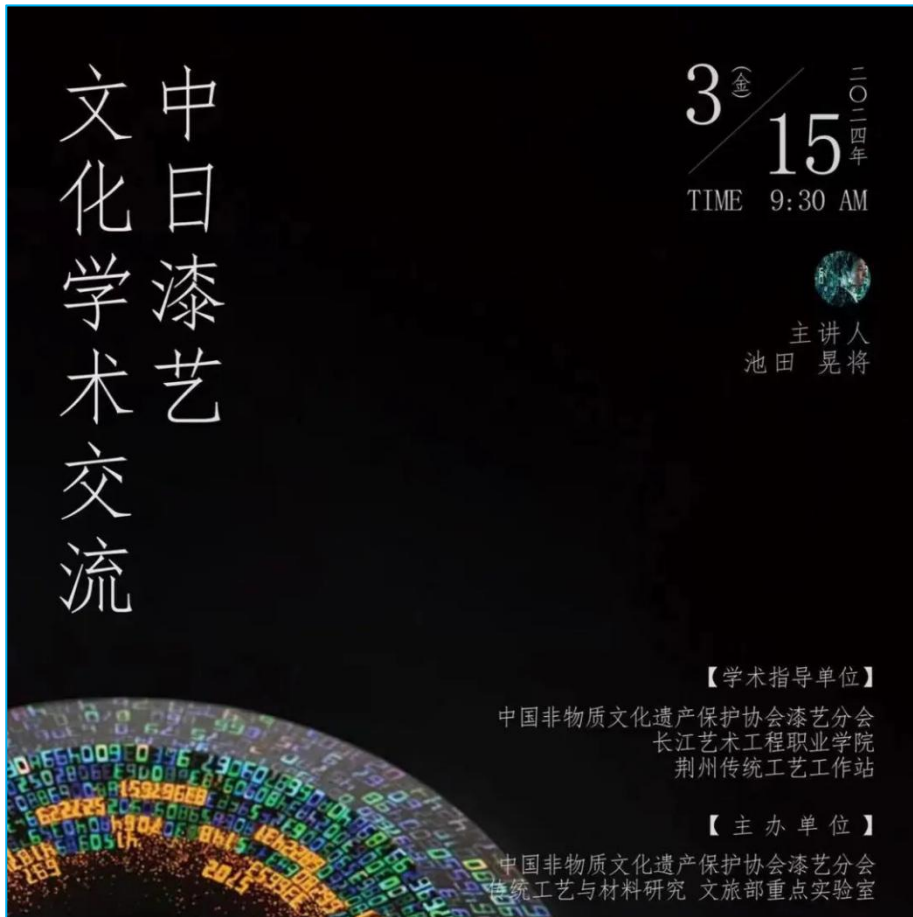


图 5-4 学校举办中日漆艺文化学术交流

六、产教融合

（一）共筑合作机制

学校积极响应国家关于深化产教融合的政策号召，致力于构建产教深度融合的教育体系。学校秉承跨界整合理念和利他惠人理念，推动产业与教育、学校与企业、教学与生产的深度融合，旨在培养适应新时代产业发展需求的高素质技术技能人才。

1.创新产教融合制度

学校深入学习贯彻职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年），坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大人力资源支撑。

学校与举办方湖北十八匠文化发展投资有限公司等企业积极对接区域产业升级，深化企业合作，服务产业集群，共建产教融合基地，合作培养人才。企业（准）捐赠设备值达187.80万元，技术合同年收入73.80万元、在学校（拟）设立的奖学金达116万元，校企联合申报科技成果数2个；学校为合作企业年培训员工数达705人。

2.市域产教联合体

学校积极参与了荆州市域产教联合体的建设，与地方政府、企业、其他职业院校等共同构建产教融合新形态、区域发展新机制。通过与企业合作共建实训基地、开展联合研发与成果转化、共享师资力量和教学资源等方式，深化产教融合，提升人才培养质量和服务产业发展能力。

在2024年荆州市域产教联合体建设推进会上，学校负责调研汽车零部件企业，摸清企业需求，推动职教改革创新，并以点带面深化产教融合校企合作，推动市域产教联合体实体化运行。在荆州市域产教联合体2024年工作年会暨第一届理事会成立大会上，学校当选副理事长单位，和企业签订了联合共建产业学院、现代学徒制订单班协议，参与审议通过了《荆州市域产教联合体章程》、《荆州市域产教联合体运行管理办法》、《荆州市域产教联合体理事会单位名单》。

3.行业产教融合共同体

2024年，学校牵头组建了荆州市文化旅游职业教育联盟，荆州教育局、荆州市

文化和旅游局、荆州市纪南生态文化旅游区、荆州文保中心、荆州市旅行社协会、荆州市文化创意产业协会、湖北坚卓文化传媒有限公司、荆州职业技术学院、荆州理工职业技术学院、长江大学文理学院、荆州市教育国际旅行社有限公司、荆州市铂骊酒店等 78 家单位参加。荆州文保中心、荆州市旅行社协会、荆州市文化创意产业协会、湖北坚卓文化传媒有限公司与长江艺术工程职业学院，共同签订校企合作协议。

依托机械制造及自动化等专业，学校与湖北亿钧耀能新材股份公司、长虹华意压缩机股份有限公司荆州分公司、湖北恒隆汽车系统集团有限公司、荆州同盈合金材料有限公司开展新型学徒制培训，培训人数达 705 人。

学校与湖南金职伟业母婴护理有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司、武汉达梦数据库股份有限公司、北京中福长者文化科技有限公司、厦门科云信息科技有限公司、凤凰新联合（北京）教育科技有限公司分别合作开展幼儿照护、机械产品三维模型设计、数据库管理系统、老年照护、企业财务与会计机器人应用、数字媒体交互设计等 6 个 1+X 证书试点，2024 年培训及考证人数达 315 人。



图 6-1 合作企业发布 1+X 证书考评工作通报

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

学校坚持校镇合作、服务地方。2024年3月，学校与荆州市纪南文化旅游区共同启动纪南文旅区产教融合基地项目，基地建于校园内，主要聚焦于艺术类、健康照护类、计算机类等关键专业。项目占地约10000平方米，总建筑面积11563平方米，总投资约3685万元，同时购置安装各类设施设备及建设相关配套工程。项目建成后，荆州市纪南文化旅游区管委会主导，学校负责日常运营，面向区域内乡村劳动者及企事业单位职工，开展职业技能培训和训练、技能竞赛、技能鉴定、创业孵化等服务，每年可培训工匠和各类人才2000人次以上，为保障文旅区人力资源供应和区域经济社会发展注入活力。



图 6-2 学校举行纪南文旅区产教融合基地开工仪式

学校与湖北恒隆汽车系统集团有限公司、湖北美的楼宇科技有限公司、长城汽车股份有限公司荆门分公司、湖北十八匠文化发展投资有限公司等企业共建45个产教融合实训基地、生产实训基地、教师实践基地。学校与格林美股份有限公司及其子公司正在共建新能源汽车报废拆解及回收利用虚拟仿真基地，拟投入约300万元。

2. 校企合作平台

依托学校的优质教育资源和企业的实际需求，致力于培养高素质、高技能的应用型人才，自启动产业学院建设项目以来，学校与企业积极合作，共建产业学院。2022年，学校与直播基地（荆州）文化传媒有限公司共建了电商产业学院，与武汉中软卓越科技有限公司共建中软国际产业学院。

2023年，学校与武汉格林美股份有限公司、武汉鑫汇资源有限公司共建循环经济产业学院，与公安县众信养老服务中心、江陵县众信养老服务中心、江陵县福利院共建康养产业学院，双方共同构建“学生在校学知识，实习毕业有去处”的发展格局，以“让老人更幸福”为使命，紧跟时代发展步伐，创新养老服务模式，携手推动康养产业的蓬勃发展。

3. 双元开发教材

学校建立了完善的教材选用、审核和反馈机制，确保所选用的教材符合教学大纲要求，且能够体现现代职业教育特点；学校鼓励教师根据专业发展和教学需求，自编有特色、有质量的教材，以丰富教学资源，更好地服务于教学。学校机电工程系与武汉格林美股份有限公司、武汉鑫汇报废汽车回收有限公司共编《报废汽车拆解技术》教材，正在编制《动力电池梯次利用技术》教材；学校护理系与地方医院编写校本教材《健康照护技术》，学校艺术工程系参编《品牌设计》职业教育规划教材，《版面设计》、《摄影基础》、《漆艺制胎技艺》、《漆艺髹饰技艺》等教材也将出版。

学校主编了新型活页式、工作手册式教材《大学生创新创业教程》，湖北省艺术设计协会规划课题《非物质文化遗产视域下的美育教程》结题专著《大学美育》成果获得“优秀”等级。

案例 12：共建共享康养平台，构建校企协同育人新模式

为加快地方医疗健康产业链互联互通，促进荆州大健康产业高质量发展，围绕康养服务专业群建设任务，学校与医院、康养中心、物业公司实施“四合一、五融合”的校企协同育人模式。做法：共建产业技术平台；引进企业真实项目；组建高水平师资团队；深化康养人才培养模式；加强社会公益服务；该模式成效是：就业对口稳定，用人单位满意度高；专业建设显著，教学质量明显提高；岗课赛证融通成效显著；校企共研职业技能职业标准、活页教材、课程标准成果增多；专本学历无缝衔接、在岗职工现代学徒制得到突破。

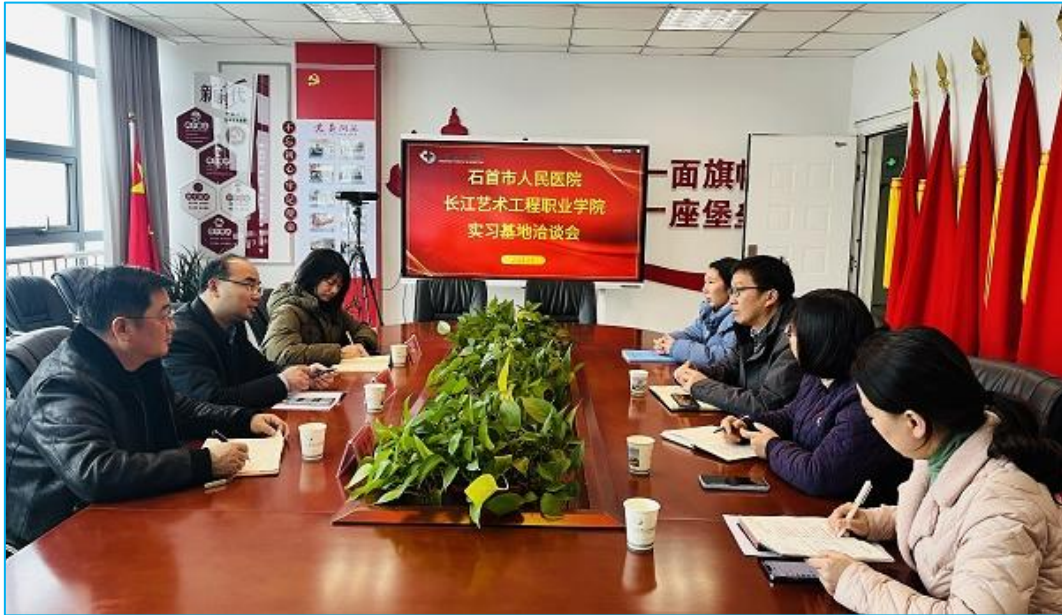


图 6-3 学校代表赴石首市人民医院洽谈合作

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

湖北十八匠文化发展投资有限公司是湖北省首批产教融合型企业，其核心业务是非遗传承、职业教育、产业开发。作为学校的主办方，湖北十八匠文化发展投资有限公司精心规划和大力支持学校深化企业合作，打造产教融合平台。

学校主动响应区域经济和社会发展的需求，坚持专业匹配国家战略区域，专业匹配地方产业，聚焦湖北省、荆州市的大健康产业、现代服务业、软件及信息服务产业、装备制造、文化旅游，对专业和专业群进行了一系列调整和优化，暂停了招生困难、就业率低的专业，如烹饪工艺与营养专业，以更好地适应当前市场的人才需求变化。2024 年，学校增设了 3 个新兴产业专业，智能控制技术，人工智能技术应用，统计与会计核算，这些专业不仅符合产业发展要求，还能有效提高学生的未来就业竞争力。学校荆楚非遗文化传承与创新产业群，深度对接荆楚特色楚式漆艺产业，循环经济（新能源汽车报废拆解与回收利用）专业群直接对接重点产业——新能源汽车产业。

2023-2024 学年，双方互动的校企合作企业数达 165 个，校企合作专业包括机械制造及自动化、戏曲表演、计算机应用技术、文物修复与保护等专业。

2. 创新人才培养模式

学校努力探索现场工程师培养模式，与武汉咚咚英才教育科技有限公司、湖北恒隆汽车系统集团有限公司开设现场工程师班，92 名机械制造及自动化专业学生参

与了培养项目；与荆州市文物保护中心合作1个现场工程师班，58名文物修复与保护专业学生入班。

学校与10多个企业签订了订单班，共10个，分别是：智养精英班、湖北五方光电班、咚咚英才智能制造英才班、咚咚英才智能制造现场工程师班、鑫汇订单班、坚卓文化传媒订单班、径唯客云订单班、兴艺包装订单班、业财税精英班、文化旅游订单班，参与的学生人数达280人。

2023-2024学年，学校校企合作企业接收学生实习人数达1238人，接收毕业生就业人数106人，协同育人企业接收学生实习人数41人，接收毕业生就业人数41人。

（四）共培双师队伍

1.培养培训机制

学校构建了完善的“双师型”教师培训体系，该体系包括多个方面和层次，旨在全面提升教师的专业技能和教育教学水平。根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，学校出台了《“双师型”教师认定管理办法》、《关于教师利用寒暑假到企业实践的暂行规定》，指出：系部是教师下企业实践责任主体，教师是下企业实践实施主体；教师下企业实践的形式，包括到企业考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的生产和管理岗位兼职或任职、参与企业产品研发和技术创新等。2024年暑期，学校组织110名教师到企业考察观摩、技术实践；选拔优秀教师参加省培、国培。

2024年，学校实施青年教师“七个一”素质提升行动计划，要求：青年教师坚持每年学习一部教育理论原著、讲好一门专业课程、掌握一项职业技能、撰写一篇科研论文、参加一个内涵建设项目、联系一家企业实践和开展一次社会服务。同时，学校强化教师非遗手工技艺，依托荆楚非物质文化遗产技艺传承院、“非物质文化遗产博物馆、荆州传统工艺工作站、民间技艺工作坊等非遗育人平台，加强个性化培养培训，要求每位教师掌握一门手工技艺，要求教师在专业建设、课程教学中展现非遗技能。

2024年，学校教师参与承担了国家重点研发计划“文化科技与现代服务业”重点专项《中国传统漆器工艺提升关键技术与装备研发》课题子项目——生漆精加工关键技术与集成设备的研发，取得积极进展；参与了保健艾灸师国家职业标准的建设工作，基本完成规定任务。

2.校企人员双向流通

学校响应国家关于深化产教融合、校企合作的号召，致力于实现校企人员的双向流通，以促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接；搭建校企交流平台，通过签订校企合作协议、共建实践实训基地等方式，为企业人员进入校园授课、指导实训提供便利。同时，学校也鼓励教师深入企业一线，参与技术研发、项目攻关等活动，以提升自身的实践能力和行业认知。

学校艺术工程系与湖北创图文物保护有限公司、荆州市楚韵阁简牍艺术研发中心以及荆州文物保护中心等建立了人员互聘合作关系，引进了 18 位来自企业的资深专家作为兼职教师，他们丰富的实践经验为教学注入了新的活力。

学校机电工程系聘请武汉格林美高管彭涛为产业教授，24 名主管为兼职教师；武汉格林美聘请校内教师严坤、吴仁全、熊钰豪、朱系心、何孝伟为企业技术顾问。

学校经济管理系与湖北谨信企业管理有限公司 2024 年设立订单班——企业财税精英班 1 个；校企合作互聘教师共计 4 名，授牌实践基地 1 个。

学校护理系新增聘任 6 名石首市人民医院护士长为兼职教师，进校授课 4 人次；与荆州市城发物业管理有限公司聘请行业导师 2 人。

案例 13：实施五融共育，构建课证融通教育教学模式

学校探索以“岗课赛证”融通为目标，将 1+X 证书与“三教”改革结合以提高人才培养质量。1. 1+X 证书考核目标与人才培养目标融合共育；2. 1+X 证书考核内容与课程内容融通共育；3. 1+X 证书培训资源与课程资源融建共育；4. 1+X 证书培训与课程教学融汇共育；5. 1+X 证书考核与课程教学评价融和共育；实施成效：学生技能提升明显，证书通过率高；职业技能大赛奖项多，获奖层次高；“三教”改革全面推进，促进了师生互教互学，形成了师生学习共同体。



图 6-4 学校学生参加 1+X 证书考试

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校通过明确治理体制，建立运行机制，维护政治稳定，守牢意识形态安全，确保党组织优势得到充分发挥，确保党的教育方针政策得到贯彻落实，确保社会主义的办学方向。

完善治理体制，理顺运行机制。坚持董事会领导下的校长负责制以及党委发挥政治功能和监督保障作用的内部治理体制，实行党委和董事会、行政三者的交叉任职。建立党委书记、董事长、院长定期沟通机制，从法人治理结构上支持党委和党委书记工作；党委支持、协助董事会对校行政及其成员进行管理和考核，支持董事会和校行政依法依规办学。学校党政领导之间形成“重大问题集体讨论，一般问题及时通气，具体问题各自处理，思想问题及时交流”的共事氛围，书记、校长成为“黄金搭档”。

健全完善了党组织与学校董事会、监事会日常沟通协商及党组织与行政管理层联席会议等制度，确保党组织在参与重大事项决策、监督、执行等方面的作用得到有效发挥。

学校对入学新生开展“党在我心中-入党启蒙教育”，3201人参加学习，562人提交入党申请书；党校培训入党积极分子346人次，2024年发展党员86人。

维护政治稳定，筑牢意识形态安全。学校党委引导学校依法办学、规范办学、诚信办学，及时预防、整治高校办学突出问题。2024年保质保量及时完成各级党组织交办的各类任务109项。

在意识形态工作方面，牢牢把控意识形态阵地，加强意识形态风险防控。严格规范学校各类讲坛、社团活动，整合学校刊、屏、端、网、台、馆等育人矩阵，严格管控各类线下宣传阵地，严格官网、官微等平台的审批程序和发文程序，确保了政治方向，弘扬了正能量，凝聚了精气神，推动了学校发展。

2024年6月，学校相继成立党委组织部、宣传部、统战部、学生工作部、保卫部等，加强党的基层组织建设，编制《党建工作手册》，规范党建工作，出台文件指导团委、学生会建设，提升团学工作质量。2024年4月，召开“双代会”，成立第二届工会委员会，加强党组织对工会领导。学校重视民族宗教工作，开设铸牢中

华民族共同体课程，开展系列活动，2023年荣获“全省民族团结进步示范高校”称号。



图 7-1 学校荣获“全省民族团结进步示范高校”称号

2. 党建品牌建设

虽成立时间不长，很多条件还不具备，学校党委坚持“七个有力”标准，对标找差，积极创建样板党支部；发布《开展“六有六强”党支部标准化规范化建设的实施方案》，开展自查整改，加速建设进程。重视“双带头人”培育，遴选10名校级“双带头人”。设立25个“党员先锋示范岗”，引入轮换机制，激发党员创先争优活力。

学校高度重视德育工作，以建强组织、完善机制、强化服务、突出育人为重点，打造书院文化品牌，把学生书院打造成为党建前沿阵地、“三全育人”实践基地、平安校园“样板高地”。成立由校党委副书记担任组长的“一站式”书院建设领导小组，制定《深化“一站式”书院建设工作方案》。组建求索、启林等8个书院，在每个学生书院分别成立党小组，全体学生党员“到书院报到”；遴选学生党员、入党积极分子任楼长、层长、舍长，形成“楼长—层长—宿舍长”三级自我教育、自我管理、自我服务工作机制。搭建“五育进书院”——文化育人进书院、心理育人进书院、服务育人进书院、教书育人进书院、实践育人进书院等载体，建设文化育人长廊，建立党建活动室，成立党员示范岗，设置书院心理驿站、辅导员工作室、

学生沙龙空间，实施“学生党员挂牌”“干部联系学生”等，解决“一站式”学生书院综合管理的痛点难点问题；推进院系两级班子成员、专任教师、思政课教师、心理咨询师等下沉书院，推进学生党建与思政工作深度融合。

3. 党建育人活动

学校强化主题教育。2024年制定了《干部培训工作制度》、《关于铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案》、《党纪学习教育实施方案》、《关于开展庆祝中国共产党成立103周年系列活动的通知》、《学习贯彻党的二十届三中全会精神的实施方案》等文件，有力推动了学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以及深化下基层察民情解民忧暖民心等实践活动的开展。

学校优化理论学习。依据《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘要》及相关重要学习内容，科学拟定“年度政治理论学习计划”。每月按照上级党组织要求，精心打造“学习包”，明确内容跟进学。同时，每月结合集团及学校实际，以问题为导向，联系实际递进学。党委每月定期召开党委理论学习中心组学习会议，党总支、党支部每月以“三会一课”、主题党日活动等形式，积极推进思想政治工作，确保活动有效开展。党委理论学习中心组2024年开展学习活动9次；党总支、党支部严格按照每月提供的学习包确定的内容和每月“工作提示”的要求开展学习教育活动。通过系统学习，广大师生在政治上深刻领悟“两个确立”，真正做到“两个维护”。

案例 14：党建引领护非遗，文化传承彰新义

学校紧紧抓牢“党建+非遗”特色党建品牌，不断拓展“非遗”外延，通过新阵地、新理念、新队伍和新作用，赋予“非遗”崭新的时代内涵，有力推动非遗保护和文化产业发展。做法：1. 落实党建职责，强化凝心聚力；2. 创建学习型党组织，强化引领作用；3. 创新产品开发，助力非遗推广；4. 承接研学体验，助力文化自信；5. 开展特色培训，助力乡村振兴；6. 强化品牌宣传，助力非遗传承；“党建+非遗”特色活动，打造了非遗文化阵地，增强文化自信，挖掘了非遗文化元素，强化爱国情怀，搭建了非遗传承实践平台，弘扬工匠精神。



图 7-2 学校开展“党建+非遗”特色活动

（二）经费保障

1.持续投入

2023年，学校年度经费总支出12291.9万元，其中基础设施建设支出3675.88万元，设备采购支出670.4万元，图书购置费59.28万元，日常教学经费支出788.71万元，教学改革及科研支出533.7万元，师资队伍建设405.97万元，人员经费2810.98万元，学生专项经费1623.21万元，党务及思政工作经费70.07万元，其他支出1643.6万元。

学校2023年度国家奖学金6人，金额为4.8万元，学费减免107人，金额为199.46万元。2023年秋季学期助学金人数2020人，金额达333.3万元，2024年春季学期助学金人数2017人，金额达332.86万元。财政生均拨款收入共计1365.63万元。

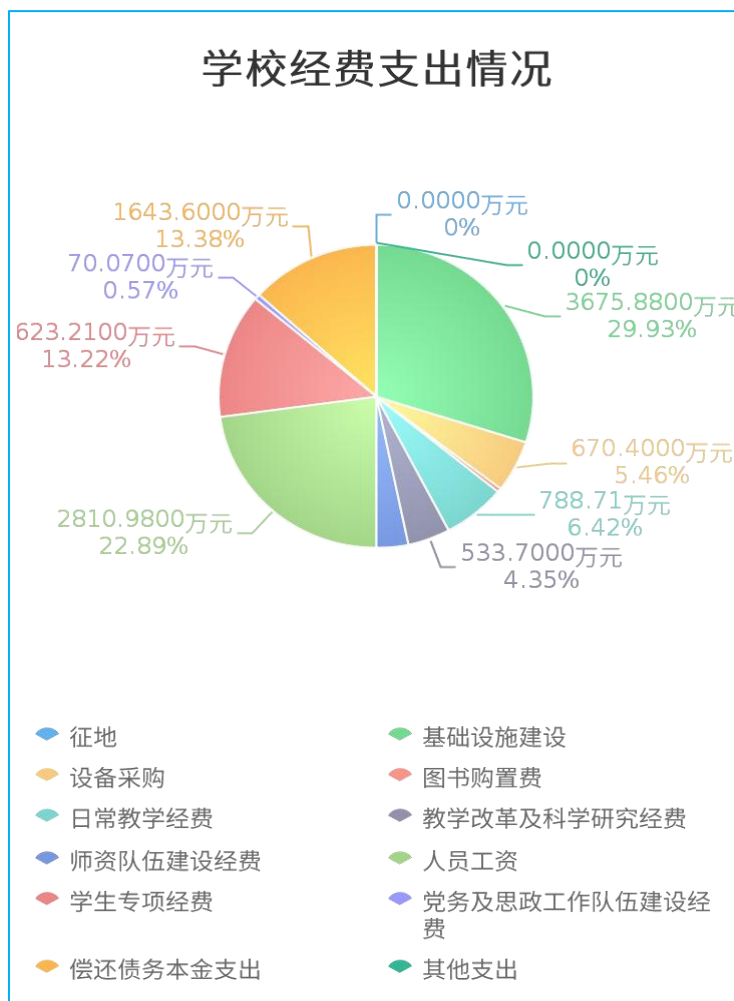


图 7-3 学校经费支出情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.绩效管理

根据教育部《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成〔2020〕8号）等文件精神，学校获得奖补资金 500.8 万元，学校制定相关制度把资金使用方向、支出范围和审批流程固定下来，规范财务管理工作，确保项目建设资金支出科学合理。

为保障项目资金的有效使用，成立项目财务工作组，负责项目建设资金的预算管理、使用、结算、决算等工作，保证了项目资金的专款专用、专账管理。

（三）条件保障

1.达标工程

学校认真落实《省教育厅等六部门关于印发〈湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（鄂教职成〔2023〕1号），以服务教学为中心，硬件建设与内涵建设并重，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，优先补齐短板。

根据六部门通知，学校研究制定了《长江艺术工程职业学院办学条件达标工程实施方案》，将职业教育达标工程列为2024年度重点工作、首要工作；成立学校办学条件达标工程建设领导小组，对照九项标准分解年度任务，规定责任部门、督办领导、绩效标准、完成时限，要求逐一达标，分学期、分学年定量评价；通过自筹资金、政策性贷款或商业性贷款、招商引资改善办学条件。

通过二至三年的努力，使学校办学条件明显提升，师资队伍水平整体提高，办学质量和吸引力显著增强。到“十四五”末期，学校办学条件重点监测指标全面达标。

2.条件改善

2023年初，在全面调研摸底的基础上，学校尚未达标的问题主要是：

- (1) 学校硕博学历的专任教师总数不足，“双师型”教师比例低于50%；
- (2) 校园面积中教学行政用房不足，办学条件尚不完善，缺少学生活动中心、实训场所；
- (3) 纸质图书资料有一定的差距。

2023-2024学年，学校确定了工作目标，投入了经费，加大了建设。

首先，加强了师资队伍建设：根据师生比1:18的要求，2024年新引进教职工127人（含专任教师116人），其中，硕士36人、博士3人；从企业引进副高职称专任教师64人。其次，加强了办学条件建设：2023年12月，学校二期工程已破土动工，占地面积548亩，规划建筑面积25万平方米。主要建设纪南文旅区产教融合基地、图书馆、体育馆、荆楚文物修复与保护数字化实训中心等项目，旨在完善实训教学条件，提升教学质量。再次，加强了图书资源建设：2023年秋季学期，学校全面提供超星移动图书馆服务，供广大师生免费使用电子图书、期刊、视频资源，2024年8月，学校获捐图书39211册，扩充了纸质图书资源，极大改善了师生教学条件。



图 7-4 学校获捐纸质图书

(四) 质量保障

1. 关键办学能力提升

学校荆楚非遗文化传承与创新专业群是湖北省立项建设的高水平专业群，在学校层面，计划任务数 298 个，2023 年 9 月止已完成 217 个，中期任务完成率 94.8%；专业群层面，计划任务数 354 个，2023 年 9 月止已完成 254 个，中期任务完成率 97.7%。

学校双高计划任务指标数和任务数

序号	任务类别	任务数	
		学校层面	专业群层面
1	一级指标	10	10
2	二级指标	32	39
3	三级指标	298	354

表 7-1 学校双高计划任务指标数和任务数表

数据来源：学校“双高计划”中期绩效评价自评报告

2023 年 9 月，湖北省教育厅办公室、财政厅办公室发布了《关于公布湖北省高水平高职院校和专业群建设计划中期绩效评价结果的通知》，学校“省级双高专业

群”中期绩效被评为“良”，位于湖北省高职院校省级双高专业群第六名，实现了专业群提质进位；这是对学校“双高计划”建设成效的一项综合评价，也是对学校整体办学实力的充分认可，显示实施“双高计划”建设以来，学校专业建设和教育教学水平不断提升。

2024年，学校紧紧围绕“一个加强、四个打造、五个提升”10大建设任务，高质量全面推进省级高水平专业群建设任务；以产教融合赋能行动为基础，带动其它四个专业群同步开展建设，各专业群在专业资源库、活页式教材、在线课程、师生竞赛、活页式教材、1+X证书、校企合作学徒制试点等方面均取得了新进展，并获得了新的标志性成果。

学校坚持深化新时代教育评价改革，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚决破除“五唯”倾向。建设了智慧教室，采用混合式教学方法；建立了学生评价、督导评价、同行评价、教学过程评价等多种形式相结合的教学质量评价体系。组建专、兼职督导队伍，抓实“督教、督学、督管”，对任课教师师德师风、教态教法、课堂掌控、教学创新、立德树人以及学生课堂学习纪律等方面进行全面检查、督促、评议和指导，试行红黑榜制度，推行视频远程听课和推门进课堂听课制度，每周发布督导简报，每月发布评价与考核数据，实行双周教学例会制度，依托职教云、MOOC等平台，实时采集和记录学生的学习数据，结合线上作业与线下任务完成情况，进行多元评价，推动督导和评价工作制度化、规范化、常态化。



图 7-5 教师参加视频远程听课

2. 学校治理

学校完善了以《章程》为核心、系统治理的制度体系；健全了董事会、党委会、

校务会“三会”议事规则，明确了各自职责、各负其责；学校、行业、企业、社区等共同参与学校管理，发挥咨询、协商、议事和监督作用；持续推行目标管理责任制和全员绩效考核薪酬体系，极大调动干事创业积极性、主动性、创造性。

学校把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，严格执行“第一议题”制度；推进党的历史和理论进教材、进课堂、进头脑；坚持传达学习、调查研究、督促检查“三项机制”，强化“四责协同”。开展了党委书记抓基层党建述职评议考核，优化考核方式，强化结果运用，建立健全约谈机制。严格执行干部选拔任用程序和规范，选优配强中层干部。进一步培养优秀年轻干部，优化干部队伍结构，推动领导干部上讲台开展思想政治教育常态化；压实党建工作责任，深化“双带头人”培育工程，推进双带头人担任教师党支部书记、教育培训、激励保障“三个全覆盖”；开展了样板党支部、标杆系部创建和党建+非遗活动。

2024年4月，学校第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议顺利召开，会议认为：以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，抢抓发展机遇，找准主攻方向，为职教事业高质量发展作出更大的贡献；2024年6月，学校党委召开二届二次党员大会，党委举办“党建论坛”，各党总支以党务工作与业务工作融合为重点，深入交流工作经验。



图 7-6 学校召开第二届二次党员大会

学校制定发布了 2024 年工作要点和任务清单，责任到人，目标上下衔接成链，

进一步完善了机构职责和岗位工作标准；工作目标任务进行分解，清单驱动实施；学校依据《教学诊改考核办法》实施月度、年度诊改工作考核，对诊改工作到位的部门和个人进行通报表彰，对诊改工作落实不到位的适时敦促诊改；及时、科学、定量运用 OA 系统数据、教育事业统计数据、人才培养工作状态数据、质量年报数据，实行数字化诊改。学校、专业、课程、教师、学生等层次诊改工作取得新成效，事业发展获得社会广泛认可。

案例 15：建设数字化校园，提升信息化水平

职业教育数字化转型已成为必然趋势。建设数字校园、提升信息化水平成为学校应对挑战、实现内涵式发展的必然选择。首先，明确了数字校园建设的目标，制定建设规划，学校持续投入资金 3000 多万元，强化网络基础；其次，学校积极引进了一系列信息化应用系统和平台，如 OA 系统、职教云、移动图书馆、辅导猫等，扩功强能，强化应用；构建了数据共享平台，消除孤岛，强化共享；再次，学校高度重视信息安全工作，强化保障。通过建设，学校管理效率大幅提高，服务能力显著增强，教学质量有效提升。



图 7-7 学校拥有超融合平台

3. 年报编制

学校高度重视年报的编制工作，印发专门文件，成立了专门工作小组，负责年报的策划、撰写和审核。年报内容全面、准确，涵盖了发展状况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新、挑战与展望等方面内容。同时，年报注重文字表达和图表数据的结合，使得内容更加直观、生动。

在年报编制过程中，严格遵循了相关数据统计的规范和要求，对各项数据进行了认真核实和比对，确保了数据的准确性和可靠性。此外，还对数据进行了分类整理，使得数据呈现更加清晰、有序。

学校通过官方网站、职业教育质量年报网站等多种渠道对年报进行了广泛宣传和公开，方便师生和社会各界人士了解学校的发展状况和成果。同时，学校也积极回应社会关切，及时解答公众疑问，增强了学校的透明度和公信力。

年报的编制不仅是对学校一年工作成果的总结，更是对学校未来发展的规划和展望。通过年报的编制和发布，学校进一步明确了学校的发展目标和方向，推动了教育教学改革和创新，提升了学校的整体办学水平和质量。同时，年报的宣传和公开也增强了学校的知名度和影响力，为学校吸引了更多的优质生源和合作伙伴。

学校在年报编制方面取得了一定的成效，但也深知仍有许多不足之处需要改进。未来，学校将继续加强年报的编制工作，提高编写质量和数据规范性，加强宣传和公开力度，为学校的发展和提升做出更大的贡献。同时，学校也期待与社会各界人士携手共进，共同推动学校的繁荣发展。

（五）政策保障

学校深入贯彻落实党和国家职业教育政策，积极响应党和国家的号召，致力于培养高素质技能型人才，服务国家发展战略，服务地方产业转型，服务地方经济社会发展。

1. 落实政策

构建现代职教体系。学校积极贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》、湖北省教育厅等九部门关于印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》的通知，完善体制机制、强化支持保障、推进教学改革、深化产教融合，加快构建现代职教体系。学校申报教育部现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务中的 10 项；绿色智能汽车开放型区域产教融合实践中心等 3 项申报通过湖北省教育厅审核，“新能源汽车报废拆解及回收利用虚拟仿真基地”已获教育部审批；联合建设或参与建设 9 项现代职教体系建设项目。

强化内涵建设工作。根据湖北省教育厅、财政厅关于印发《湖北省高水平高职院校和专业群建设计划实施方案》的通知（鄂教职成〔2021〕1号）和《关于开展湖北省高水平高职院校和专业群建设计划中期绩效评价工作的通知》（鄂教职称办函

[2023]5号)，学校组建双高建设专班，分解任务，加强保障，全力推进，2023年9月学校“省级双高专业群”中期绩效评价被评定为“良”，位于湖北省高职院校省级双高专业群第六名。学校落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，清单推进项目的实施和结题，2024年校内审核结题全部获批的41个项目。精品在线开放课程、专业资源库、核心课程、规划教材、1+X证书、师生竞赛持续建设。

加强师资队伍建设。学校极其重视师资队伍建设，通过一系列措施，不断引进高层次人才，优化师资队伍结构，加强师德师风建设，大力弘扬教育家精神，提高教师教学水平和专业素养。根据要求，学校制定办法，2023年11月评选出校级教学成果奖一等奖3项、二等奖3项、三等奖6项、优秀奖9项。根据关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知，出台文件，2023年10月认定168名教师为“双师型”教师。为落实教师企业实践规定，发布规定，2024年7月110名教师赴企业实践。

序号	制度	文号
1	“双师型”教师认定管理办法（试行）	长艺院发[2023]33号
2	教学成果奖励工作实施办法	长艺院发[2023]36号
3	教职工“温暖工程”实施方案	长艺院发[2023]47号
4	关于专业课教师2023年寒假到企业实践的通知	长艺院发[2023]51号
5	青年教师“七个一”素质提升行动计划	长艺院发[2024]10号
6	招聘工作人员笔试、面试、聘用工作规范化流程（试行）	长艺院发[2024]15号
7	关于教师利用寒暑假到企业实践的暂行规定	长艺院发[2024]29号

表 7-2 2023-2024 学年关于师资队伍建设部分文件一览表

数据来源：学校人事处工作总结

推进办学达标工程。2023-2024 学年，学校认真贯彻落实国家、湖北省关于职业学校各项政策，加强内涵建设，抓好基础建设。按照国家要求配齐配足相应教师，专任教师 618 人，较上学年的 512 人，增长 106 人，思政课教师 38 人、体育课专任教师 21 人、辅导员 69 人；认真按照国家要求开展学生体质健康标准测试，测试人数为 3267 人，测评合格率为 80.01%；与企业共建开放型区域产教融合实践中心 1 个，聘请行业导师 40 人，年授课 2856 课时；年实习专项经费 60.32 万元，见 2023-2024 学年落实政策情况表。

序号	指标	单位	值
1	全日制在校生人数	人	12192
2	年生均财政拨款水平	元	-
3	年财政专项经费	万元	1365.63
4	教职员工额定编制数	人	1000
5	教职工总数	人	946
	其中：专任教师总数	人	618
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	21
	辅导员人数	人	69
6	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3267
	其中：学生体质测评合格率	%	80.01
7	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5711
8	企业提供的校内实践教学设备值	万元	260.00
9	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1
10	聘请行业导师人数	人	40
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	2856
	年支付行业导师课酬	万元	34.26
11	年实习专项经费	万元	60.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	32.60

表 7-3 学校 2023-2024 学年落实政策情况表

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.项目驱动

学校是“双高计划”专业群建设单位，重点专业群为荆楚非遗文化传承与创新专业群。自入选省级“双高计划”建设项目，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等决策部署，严格按照建设方案和任务书要求，推进各项任务。

2024年“双高计划”项目绩效目标达成度100%，建设任务完成度100%，学校较好地完成了主要任务目标，取得了一些标志性成果和显著性成绩，在实现项目保质保量完成的前提下，学校和荆楚非遗文化传承与创新专业群的人才培养质量、核心竞争力和社会贡献度都有明显提升，有效推动了学校高质量发展。

2024年，学校受邀参与央视非遗纪录片“非遗里的中国”拍摄，通过纪录片的形式在央视、哔哩哔哩等各大媒体传播非遗文化。



图 7-8 央视在学校进行“非遗里的中国”拍摄

案例 16：落实改革意见，多维度打造双师型教师队伍

落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校加快多维度推进“双师型”教师队伍高质量建设。学校出台了《“双师型”教师认定管理办法（试行）》和认定标准；2024 年引进高层次专业带头人 2 人，内部培养专业建设带头人 8 人，续约非遗技能大师 20 人；实施“青年双师教师培养”工程，指导青年教师专业发展，加强跟踪培训，促进青年教师成为双师型教师；实施“以赛促培”工程，对参加教学能力比赛获大奖的教师，按获奖级别和等次给予奖励，以参赛获奖为指挥棒，促进全体教师强化业务学习和培训；实施“名师能手巧匠”工程，培育校级技能名师 20 名、校级青年能工巧匠 40 名。2023 年 10 月认定双师型教师 168 人，双师型教师比例逐年升高。



图 7-9 学校双师型教师孟祥高带领团队研究漆艺

案例 17: 探索“241”特色学徒制模式, 培养乡村“戏匠”

学校实行乡村“戏匠”订单培养, 探索建立“两端接入, 四方联动, 学演一体协同发展”的“241”特色学徒制人才培养模式。前端, 接入教学大师团队, 末端接入文化演出团队; 学校、政府、行业、企业四方签订订单培养协议; 把剧目表演融入专业教学, 参与地方戏传承院日常演出; 通过探索新模式, 订单班的教师与学生多次参加省、市专业技能大赛、全国高职学校学生文明风采大赛, 在第十六届中国优秀艺术特长生艺术大赛中, 获得全部四个分项目比赛金牌第一名的好成绩; 师生积极参加各类文化艺术志愿服务, 助力乡村文化振兴; 戏曲表演人才创新培养得到了社会各界的高度关注。



图 7-10 学校戏曲班学生成长汇报演出

案例 18：凸显体制制度优势，有效提高学校治理能力

2023-2024 学年，学校不断完善内部治理体系，推动治理能力现代化。主要做法是：（一）树立科学办学理念，聚焦教育理念现代化，确立了缘“非遗”而生，依“非遗”而兴，立“非遗”而强的发展理念；（二）加强干部队伍建设，聚焦治校能力现代化，落实党员干部思想政治建设制度，健全议事规则和决策程序，强化干部素质培训和述职考评；（三）坚持依法依规治校，聚焦治理结构现代化，修订学校章程，健全规章制度，完善民主管理机制。各项工作促使教育教学质量不断提高，人才队伍明显优化，教科研水平持续提高，社会服务力大幅提升。

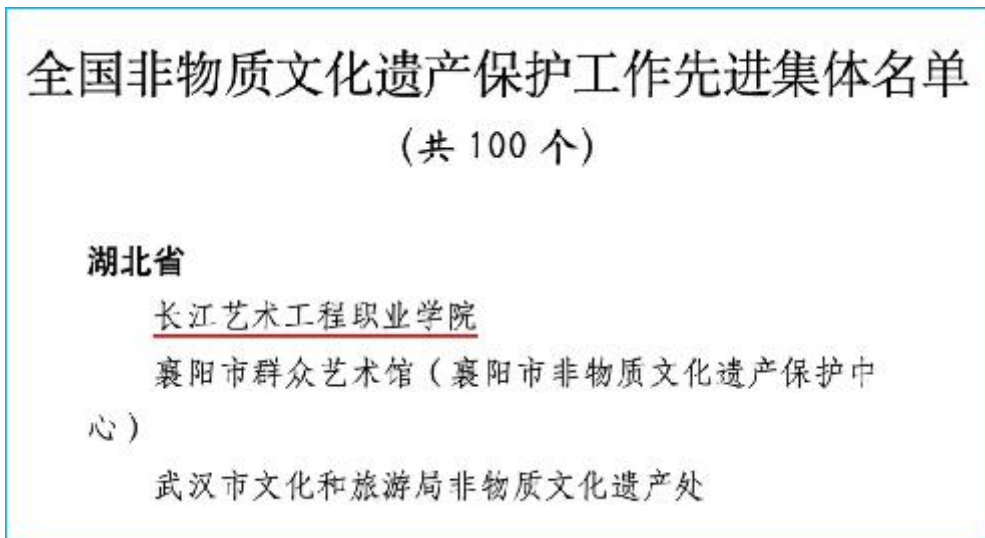


图 7-11 学校评选为全国非物质文化遗产保护工作先进集体

八、特色创新

（一）发掘非遗资源，弘扬清廉文化新风尚

学校建有荆州传统工艺工作站，坚持非遗保护与开发、传承与创新并重的原则，紧抓“党建+非遗”特色品牌，不断拓展“非遗”外延，通过新阵地、新理念、新队伍和新作用，赋予“非遗”崭新的时代内涵。

学校党委发掘非遗资源，弘扬清廉文化，开展清廉学校建设，根据学校自身特点，以举办“非遗·清廉”文创作品展陈为切入点，助力清廉校园建设，推动非遗育人。

具体做法：

1. 精准站位，突出重点

（1）非遗赋能。充分利用非遗品牌，助力清廉学校建设，符合学校办学特色，活动开展得心应手。

（2）突出重点。结合学校实际，确定将服务学生领域、师德师风、弘扬清廉校园文化相关联的突出问题专项整治作为重点任务。对症下药，突出重点。

（3）找准机会。为了使“非遗·清廉”文创作品展陈发挥最大效益，学校将“非遗·清廉”文创作品展陈作为年度“非遗节”的一个重要内容，借“非遗节”助力，为“非遗节”添彩。

2. 加强领导，精细谋划

学校印发《长江艺术工程职业学院党纪学习教育实施方案》（长艺党发〔2024〕9号），确定将党纪学习教育与清廉学校建设结合起来，进一步实施清廉学校建设工程，对标对表，逐一落实。2024年5月底学校纪委主办了一次“非遗·清廉”文创作品展。学校确定责任单位为党群办、艺术工程系党总支。经过反复商讨，争取多方支持，学校发出《关于开展“非遗·清廉”文创作品征集及展示活动的通知》，要求文创展览以“非遗·清廉”为主题，从中华民族特别是荆楚优秀传统文化中提取“清廉”素材，从中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革的百年苦难与辉煌中淬炼“清廉”素材，从学校艰苦创业文化中提炼“清廉”素材。最后，共征集、优选书法、摄影、绘画、楚绣、葫芦烙画及手工文创等各类作品80余件，编为书画、楚绣、大漆、楚简、葫芦烙画、磨鹰风筝6大板块，以学生习作为主。参展的作品中，评选出一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名。

实际成效：

1. 以“廉”为宗，以“遗”传道

从征集作品开始，把展览活动提升为开放的“清廉教育”思政课堂。组织四个党总支开展了“清廉校园”主题党日活动，集中学习《中国共产党纪律处分条例》以及新时代高校教师职业行为十项准则；先后邀请荆州市文联副主席、楚文化研究学者谢葵先生作楚文化的清廉遗风辅导报告，楚简传承大师黄有志先生作楚简技艺展示；召开主题班会，查询、收集、演讲清廉素材和故事；编写解说词，对每一幅作品背后的廉政典故、红色文化深度解说；选拔、培训讲解员，用学生的语言讲清廉故事，潜移默化了学生的清廉价值观。

2. 以“创”为标，以“遗”修艺

展览作品坚持以师生原创入选，既弘扬清廉文化，又锻炼文创技艺。艺术工程系依托专业建设，对全校师生开展“非遗·清廉”文创进行了多场次专业辅导。党委书记唐秋宝、党办主任石春金带头应征，提交了多幅作品。唐秋宝行书立轴拒礼诗《罢郡》潇洒隽永，庄王 2206 班学生张元丽珠隶书卷轴《大学》工整端庄，艺术工程系教师杜晓青国画《一品清廉》清香悠长，刺绣 2205 班校训横幅刺绣《师以长艺草木成器》灵巧清秀，文保 2208 班楚简《道德经》沧桑厚重，都达到了较高的艺术水准。“非遗·清廉”大展览，也成了非遗技艺大演练。

3. 以“展”为媒，以“遗”宏志

为确保清廉文化进校园走心走实，布展完成后，举行了隆重的开展仪式，古琴演奏、楚辞诵读、领导致辞、网红打卡，庄重而热烈。学生分批次观展，不完全统计，6000 余人次参观了“非遗·清廉”文创展览，1000 余人留下了观展感悟。刺绣 2302 班刘晴同学观展后深有感触地说：“清廉文化在烟雨沧桑中一脉相传，红色文化在前赴后继中历久弥坚，无声的展览，仿佛一场穿越时空的对话，不仅教会了我以后做事做人，也让我们更加坚定文化自信、更加牢记责任担当。”展览期间，13000 余名学生开展“发非遗抖音、送端午祝福”活动，通过光、屏、芯、端、网开展强势宣传，“非遗·清廉”文创展览影响力被迅速放大。非遗节活动结束后，“非遗·清廉”主要文创作品移到筭蓝书院固定展区长期展陈，并不断更新、增添新的作品，丰富清廉文化底蕴。

（二）实践校镇融合，构建产教融合新格局

面对职业教育新要求，学校坚持立足荆州、服务湖北、面向全国的战略定位，

围绕非物质文化遗产和民族传统工艺传承与创新、区域产业转型升级和经济社会高质量发展，持续深化产教融合、校企合作。近三年来，学校在特色产业、支柱产业发展的人才培养方面，实践校镇融合，构建了产教融合发展新格局。

具体做法

1. 政行企校联动落实“两翼”建设

(1) 持续推进荆州市域产教联合体建设。根据荆州市域产教联合体建设指标，学校与荆开区以及联合体内荆州恒隆等十多家企业深度融合，通过共建实习实训基地、校企订单班、共建产业学院等合作方式，参与专业设置、课程开发、师资队伍等方面的建设。

(2) 牵头组建行业产教融合共同体及职业教育联盟。组建全国工艺美术（漆艺）行业产教融合共同体，培养漆艺高技能人才。组建荆州市文化旅游职业教育联盟，为荆州市文化旅游产业壮大和非遗文化传承发展提供人才、技术和智力支持，为荆州加快建设江汉平原高质量发展示范区提供有力的人才和技能支撑。

3. 积极参与行业产教融合共同体建设，促进学校高质量发展。为全方位整合产教资源、构建产教供需对接机制、联合开展人才培养、协同开展技术攻关、组织开发教学资源等提供多元化举措。

2. 校企深度融合实景育人

为培养旅游管理专业人才，学校在荆州市文旅局的大力支持下，与荆州市导游协会、荆州市旅行社协会共同签订了《荆州市旅游推荐师、研学旅行指导师人才孵化基地校企合作协议书》，共建旅游人才孵化基地。为优化工业机器人、机械制造及自动化专业工作场景的实践环境，学校与武汉咚咚科技有限公司签订合作协议，引进实习实训设备，共建工业自动化培训中心，为培养工业自动化 PLC 编程技术工程师、工业机器人编程工程师提供了实践场地。

3. 共建共管产业学院

校企双方共建共管产业学院，实现人才供给、技术技能培训、技术研发与推广、结构化团队构建、基地互设等良性循环，使学校的科研教学更专业化、多元化。与阿里巴巴·新康众共建汽车产业学院，与武汉中软国际共建数字经济产业学院，与武汉电商直播基地共建长艺直播电商产业学院；与武汉鑫汇、武汉格林美共建循环经济产业学院，与湖北美的楼宇共建智能制造产业学院，与公安县众信养老服务中心、江陵县中心养老服务中心、荆州市第二人民医院等行业企业共同成立康养产业

学院。

4. 校镇协作服务区域经济

为突出办学特色，强化产学研用，高位推动区域经济社会发展，实践校镇融合。学校启动非遗工匠小镇建设，打造校镇融合、产教一体的工作平台；实施“非遗保护工程”“千匠万徒行动”“产业孵化园区”和“游学接待体验”等项目，建成“校、镇、产、创、文、旅、贸”一体化综合体；发挥“一乡一业”，“一村一品”建设优势，对乡镇开展各类培训活动，培养技术技能型人才。

实际成效：

1. 构建了产教融合新格局

(1) 推进了荆州市域产教联合体建设。近年来，为联合体内荆州恒隆等六十多家市内企业，学校举办6场校园招聘会，输送就业学生达600多人，提高了留荆率。积极开展书记院长访企拓岗、企业家进校园活动，与130多家企业建立了合作关系。陆续与湖北施坦达、荆州安波福等80多家企业签订了共建学生实习实训基地协议书，保障了学生实习实训。陆续与湖北五方光电、荆州巨鲸传动、湖北美的楼宇等联合体内企业，开设校企订单班，共同培养180余人。与荆州恒隆对接，组建现场工程师人才培养班，培养专业人才70多人。

(2) 推进了行业产教融合共同体建设。结合专业特色，学校陆续参与共建了全国文物保护与修复、全国数字商务行业、湖北康养、荆州学前、荆州纺织服装等五个产教融合共同体。学校与荆州岑河金色年华童话小镇·科创园签订产学研合作协议书；与荆州市文保中心等20多家用人单位签订了教师实践基地协议书，共同培养双师型师资队伍；与湖北美的楼宇等8家企业，签订了思政课教师实践基地协议书。与荆州一医对接，联合成立康复教学联盟或康复临床学院，开启“1+1+1”人才培养模式，提高了学生适应岗位的能力。110余名教师利用寒暑假及空余时间，到实践基地开展了企业实践活动，提高了教师们的实际工作能力。

2. 搭建了产教融合实践中心

学校旅游人才孵化基地，为开展荆楚旅游行业管理高技能人才培训、考证等提供了保障。截止目前，学校为荆州市旅游行业培养导游、旅游推荐官200余人。学校工业自动化培训中心，培养了42名现场工程师，获得了企业的好评。

3. 促进了产业学院实体化运营

学校电商直播产业学院已培养各类直播电商人才300余人。数字经济产业学院

学生 120 人获得了信息技术高端证书。循环经济产业学院与武汉格林美达成了“新能源汽车报废拆解及回收利用”虚拟仿真实训基地共建意向，双方共同制定建设方案，共同申报产业教授 2 人，并开展订单式培养，输送毕业生 46 人。

4. 开创了服务地方经济的新局面

学校连续三年举办“荆楚传统漆艺培训班”“漆艺创新设计研修班”，培养专业人才 260 余人；常年举办“文物修复师”“漆器制作工”等工种培训，培养 230 余名专业人才；2022 年以来，分别开展了“一村一匠直播电商培训”、“一村一匠铅锡刻镂技艺培训”、“SYB 创业培训”等多期培训，共计培养 200 多人。近年以来，累计培训以传统手工艺门类为主的传承人 750 余人，辐射荆州市 6 县 2 区，受到市委市政府的高度肯定。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

根据中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策及社会各界对职业教育的期盼，学校需要把握总体要求，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，坚持有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，坚持以人为本、能力为重、质量为本、守正创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的职业教育和培训体系，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链。

结合职业教育发展现状和现代职业教育体系建设改革重点任务，学校主要面临以下挑战：

1. 关键办学能力提升工作上的挑战：学校专职教师中的高级职称比例为 11.97%，低于省双高学校中位数，研究生学历的教师占比不到 20%，也低于全国和全省中位数；学校在引进知名专家、业界精英和优秀教师存在一定难度，高水平师资团队建设受到一定影响；省级以上在线精品课程和教师主编教材获国家教材奖数量为 0，学校核心课程、优质教材、在线精品课程等重点项目建设存在一定差距。

2. 国际交流与合作创新工作上的挑战：学校尚无外国专家、外籍教师，也未开展学历留学生教育，中外合作办学项目未实质开展，目前仅开发乍得、越南国家职业标准；学校的专业标准、课程标准的国际影响力有限；职业教育国际品牌打造与“中文+职业技能”项目推广，因国际形势的影响和百年未有之大变局，学校面临一定的困难。

（二）发展展望

党的二十大报告强调要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，要求“加快建设国家战略人才力量”，首次在党中央的报告中明确将“大国工匠”和“高技能人才”纳入国家战略人才行列，提出通过推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

2024年8月6日，中共中央、国务院印发《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，其中提出支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。

湖北省政府为贯彻落实党中央、国务院关于推动现代职业教育高质量发展的部署和要求，提出了推动湖北现代职业教育高质量发展的实施意见，主要内容：深入推进职业教育育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，到2025年，基本建成具有湖北特色的现代职业教育体系，办学条件明显改善，职业教育吸引力和培养质量显著提高；积极发展职业本科教育，高起点规划、高标准建设本科层次职业学校；完善产教融合办学体制，建立产教融合协同推进机制，创新推进校企合作。

学校作为湖北省唯一一所非物质文化遗产传承和保护为特色的高职院校，一直致力于提升教育教学质量和办学水平，2024年年初，启动升本工程、数字化工程、人力资源迭代工程、非遗赋能工程、治理能力提升工程等12大工程。这是学校实现更高层次发展、增强办学实力的重要举措，对于提升学校的社会影响力、促进区域经济社会发展具有重要意义。

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2307	2840
2	毕业去向落实人数	人	2153	2660
	其中：升学人数	人	69	148
	升入本科人数	人	69	148
3	毕业生本省去向落实率	%	71.43	65.50
4	月收入	元	4000	4200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1576	2512
	其中：面向第一产业就业人数	人	24	28
	面向第二产业就业人数	人	385	611
	面向第三产业就业人数	人	1744	1873
6	自主创业率	%	1.09	1.38
7	毕业三年晋升比例	%	10	30.00

表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	95.16	94.77	2162	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	94.39	95.00	2162	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	93.87	94.38	2162	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.39	97.24	2162	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	96.40	96.01	2162	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	96.21	96.19	2162	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.77	93.16	900	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	92.77	93.12	550	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.14	93.20	350	问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.35	96.38	40	问卷
5	家长满意度	%	94.11	94.52	50	问卷

表 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.02	17.81
2	“双师型”教师比例	%	52.54	54.34
	其中：高级“双师型”教师比例	%	1.86	3.82
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	15.63	11.97
4	专业群数量*	个	5	4
	专业数量*	个	35	38
5	教学计划内课程总数*	门	789	519
		学时	103144	65068
	其中：课证融通课程数*	门	80	40
		学时	10882	6924
	网络教学课程数*	门	211	17
		学时	24716	1216
	校企合作课程数	门	92	82
		学时	7060	6320
6	专业教学资源库数	个	2	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	2	4
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	32	30
		学时	6624	2778
	在线精品课程课均学生数*	人/门	19	87
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	32	30
接入国家智慧教育平台数	门	0	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	2
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	5	5
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	5	5
	新形态教材数	本	2	3
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	12000	12000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.43	0.30
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6830.16	5215.08

表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1631	2414
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	311	428
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	70	98
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1509	2204
	D类：到大型企业就业人数*	人	122	151
2	横向技术服务到款额	万元	300	73.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	183.23	291.50
3	纵向科研经费到款额*	万元	80.00	55.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	10.00
5	知识产权项目数量	项	-	4
	其中：专利授权数量	项	-	4
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	3
7	专利成果转化到款额	万元	0	10.00
8	非学历培训项目数*	项	4	13
	非学历培训学时*	学时	21556	6376
	公益项目培训学时*	学时	19500	6184
9	非学历培训到账经费	万元	248.60	683.09

表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	1	3
	其中：标准数量	个	0	2
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	1
	资源数量	个	0	1
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	120
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	18	11

表 6： 落实政策表

表6 落实政策表

名称：长江艺术工程职业学院(14555)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	9309	12192
2	年生均财政拨款水平	元	7385.00	12081.93
3	年财政专项经费	万元	1457.00	1545.63
4	教職員工額定編制數*	人	800	1000
	教職工總數*	人	755	946
	其中：專任教師總數*	人	512	618
	思政課教師數*	人	30	38
	體育課專任教師數	人	21	35
5	輔導員人數*	人	75	69
	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	3987	3267
	其中：學生體質測評合格率	%	80	80.12
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	4395	4148
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	260.00	260.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	1	1
9	聘請行業導師人數*	人	12	40
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	0
	行業導師年課時總量*	課時	2208	2856
	年支付行業導師課酬	萬元	26.49	28.56
10	年實習專項經費*	萬元	96.00	60.32
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	1.40	32.60

